

Στρατηγικό & Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (2022-2026)
Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με τη διεθνώς καθιερωμένη επιστημονική μεθοδολογία και πρακτική, η εκπόνηση του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης (Σ.Ε.Σ.Α.) 2022-2026 του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αναλύεται σε τρία διακριτά μέρη, όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

1. Μέρος Πρώτο: Στρατηγική Ανάλυση του Τμήματος (αποτύπωση της σημερινής κατάστασης στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου)

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει την παρουσίαση της σημερινής κατάστασης του Τμήματος - ανάλυση εσωτερικού & διερεύνηση του εξωτερικού περιβάλλοντος, με το οποίο αλληλεπιδρά το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος καταλήγει στον εντοπισμό τόσο των ισχυρών όσο και των αδύνατων σημείων του Τμήματος, ενώ η ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος καταλήγει στην αναγνώριση των ευκαιριών & των απειλών. Τα παραπάνω στοιχεία συνδυάζονται στην ανάλυση SWOT (Strengths & Weaknesses - Opportunities & Threats), μέσω της οποίας ολοκληρώνεται η στρατηγική ανάλυση του Τμήματος, στην φάση αυτή.

2. Μέρος Δεύτερο: Διαμόρφωση Της Στρατηγικής του Τμήματος (διαμόρφωση των στόχων και των πολιτικών)

Σε αυτό το μέρος (Μέρος Δεύτερο), τα συμπεράσματα των αναλύσεων του πρώτου μέρους συνδυάζονται με την αποστολή και το όραμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, προκειμένου να διαμορφωθούν κατά τη δεύτερη

αυτή φάση, τόσο οι μελλοντικοί στρατηγικοί στόχοι όσο και οι αντίστοιχες στρατηγικές και πολιτικές για την υλοποίησή τους.

3. Μέρος Τρίτο: Διαμόρφωση Του Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης (βήματα για την υλοποίηση και επίτευξη των στόχων)

Κατά το τρίτο μέρος, διαμορφώνεται η επιχειρησιακή συνιστώσα του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία αποτελεί ουσιαστικά μια συστηματοποίηση των βημάτων που θα πρέπει να πραγματοποιηθούν προκειμένου να επιτευχθούν οι στρατηγικοί στόχοι οι οποίοι αναφέρονται στο δεύτερο μέρος.

Επιπρόσθετα, στο Παράρτημα με τίτλο: **(Παράρτημα: Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση, Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Εισακτέοι Φοιτητές και Υποδομές)** παρουσιάζονται τα ισχύοντα κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 βασικά μεγέθη για τον Προϋπολογισμό, την Χρηματοδότηση το Διδακτικό προσωπικό, το Διοικητικό Προσωπικό τους Εισακτέους Φοιτητές και τις Υποδομές καθώς και η πρόβλεψη των συγκεκριμένων μεγεθών ανά έτος για τα επόμενα 4 Ακαδημαϊκά Έτη (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026).

1. Μέρος Πρώτο: Στρατηγική Ανάλυση του Τμήματος (αποτύπωση της σημερινής κατάστασης στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου)

A. Ανάλυση Του Εσωτερικού Περιβάλλοντος

Η ενότητα αυτή (Ανάλυση του Εσωτερικού Περιβάλλοντος) αποτελεί μια συνοπτική περιγραφή και κριτική επισκόπηση της κατάστασης που επικρατεί στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κατά τη χρονική στιγμή της συγγραφής του παρόντος εγγράφου (Φεβρουάριος 2022). Παρουσιάζονται το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι υποδομές του, η διοικητική του συγκρότηση, η λειτουργία του καθώς και οι εκπαιδευτικές/ερευνητικές διαδικασίες του. Στο τελευταίο μέρος της εν λόγω ανάλυσης συνοψίζονται τα αναγνωριζόμενα τόσο ως κύρια ισχυρά σημεία του (strengths) όσο και οι αδυναμίες (weaknesses) του.

Η ίδρυση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (με έδρα τη Σπάρτη), της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου πραγματοποιήθηκε το 2019 με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-05-2019 τΑ'), και ανήκει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας. Είναι το πέμπτο κατά χρονολογική σειρά ίδρυσης Πανεπιστημιακό Τμήμα Φυσικοθεραπείας στην Ελλάδα και αποτελεί ένα από τα τρία Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με έδρα τη Σπάρτη. Στόχος του Τμήματος είναι να εκπαιδεύσει τους μελλοντικούς Φυσικοθεραπευτές σύμφωνα με τα πρότυπα της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας για τη Φυσικοθεραπεία (World Confederation for Physical Therapy) στοχεύοντας στη βελτίωση της ποιότητας της υγειονομικής περίθαλψης με την ενθάρρυνση και τη στόχευση υψηλών προτύπων φυσιοθεραπευτικής εκπαίδευσης και πρακτικής. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, με Πρόγραμμα Σπουδών τετραετούς φοίτησης, στοχεύοντας στη βελτίωση της ποιότητας της υγειονομικής περίθαλψης με την ενθάρρυνση και τη στόχευση υψηλών προτύπων φυσικοθεραπευτικής εκπαίδευσης και πρακτικής.

i. Ακαδημαϊκή συγκρότηση

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από έξι (6) μέλη ΔΕΠ, Επίκουρους Καθηγητές (Επί Θητεία) με γνωστικά αντικείμενα «Φυσικοθεραπεία-Φυσική Αποκατάσταση», «Κλινική Φυσικοθεραπεία με έμφαση στον παιδιατρικό και εφηβικό πληθυσμό», «Φυσιολογία», «Κλινική Κινησιολογία», «Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος» και «Λειτουργική Ανατομική» αντίστοιχα. Επιπρόσθετα στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος περιλαμβάνεται και ένα μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

Λαμβάνοντας υπ' όψη τον ενεργό αριθμό σπουδαστών του Τμήματος καθώς και τον υψηλό αριθμό εισακτέων που δεχθήκαμε κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 (159) και τα αυξημένα διοικητικά καθήκοντα των μελών ΔΕΠ, ο σημερινός αριθμός των μελών ΔΕΠ κρίνεται ελλιπής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος και χρήζει ενίσχυσης.

Ωστόσο, λόγω της εργαστηριακής φύσης της ειδικότητας της Φυσικοθεραπείας, και σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο της εργαστηριακής εκπαίδευσης του προγράμματος σπουδών, υπάρχει μεγάλη ανάγκη πρόσληψης τουλάχιστον τριών (3) μελών ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) κυρίως για την υποστήριξη της εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών.

Επιπλέον, κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος εγκρίθηκε η προκήρυξη και αυτή την περίοδο έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία εκλογής, μία επιπλέον θέση ΔΕΠ βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με θητεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο Γνωστικό Αντικείμενο «Νευρολογία» (Κωδικός Ανάρτησης ΑΠΕΛΛΑ: APP23121).

Γενικά, τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν άριστη συνεργασία μεταξύ τους. Διαθέτουν σχετικά χαμηλό μέσο όρο ηλικίας (43 έτη) και συνδυάζουν επαρκούς βαθμού Κλινική, Εκπαιδευτική και Ερευνητική εμπειρία.

ii. Διοικητική συγκρότηση

Η Γραμματεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επανδρώνεται με διοικητικό προσωπικό αποτελούμενο μόνο από μία (1) υπάλληλο, με αποτέλεσμα να υπάρχει μεγάλος όγκος εργασίας προς διεκπεραίωση, η οποία κατά κοινή ομολογία εργάζεται με υπερβολικό ζήλο και υπέρ του δέοντος. Ο αριθμός του προσωπικού της Γραμματείας δεν θεωρείται επαρκής και χρήζει ενίσχυσης.

Ο συντονισμός της λειτουργίας της Γραμματείας σε συνδυασμό με την αγαστή συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, έκτακτου διδακτικού προσωπικού (Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και Διδάσκοντες του ΠΔ 407/80), συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Επίσης, το Τμήμα λαμβάνει σημαντική υποστήριξη από ένα (1) βιβλιοθηκονόμο, ο οποίος είναι υπεύθυνος της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Σπάρτη και συνεισφέρει στη διεκπεραίωση όλων των σχετικών ζητημάτων της Βιβλιοθήκης (όπως δανεισμοί συγγραμμάτων, αναζήτηση άρθρων κ.λ.π.), αλλά και στην παραγωγή των απαραίτητων φωτοτυπιών για την πραγματοποίηση των εξετάσεων κ.τ.λ.

iii. Στρατηγικός Σχεδιασμός Τμήματος

Το κύριο συλλογικό όργανο μέσα από το οποίο λαμβάνονται αποφάσεις στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί η Προσωρινή Γενική Συνέλευση (Π.Γ.Σ.), στην οποία συμμετέχουν όλα (6) τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, καθώς και 2 μέλη ΔΕΠ, συναφών με τις επιστήμες υγείας, Τμήματων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Πέραν τούτου, λειτουργούν στο Τμήμα και μία σειρά από άλλες επιτροπές, οι οποίες έχουν θεσμοθετηθεί σε επίπεδο Τμήματος και βοηθούν τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος.

Αυτές είναι:

- **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος.** Η τριμελής αυτή επιτροπή συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο. Ο ρόλος της εν λόγω επιτροπής αυτής είναι επιτελικός, συντονιστικός αλλά και εκτελεστικός. Πιο συγκεκριμένα σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησης και έχει την ευθύνη της σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Επιπρόσθετα, ενημερώνει τόσο τα όργανα όσο και τα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας (Τμήμα και Σχολή) για τις απαντήσεις και τα αποτελέσματα του διαλόγου τόσο με τους διδάσκοντες όσο και με τους φοιτητές (κατά τη χρονική διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης κτλ.) και συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα

σχετικά στοιχεία. Επίσης, καθορίζει και κοινοποιεί εξ αρχής τους τρόπους με τους οποίους διασφαλίζεται η διαφάνεια της εσωτερικής αξιολόγησης.

- **Υποστήριξη κινητικότητας φοιτητών μέσω Erasmus.** Πρόσφατα ορίστηκε από την Π.Γ.Σ. επιτροπή και συντονιστής Erasmus (μέλος ΔΕΠ) από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι οποίοι θα οργανώνουν την κινητικότητα των σπουδαστών, θα μεριμνούν για νέες διΐδρυματικές συμφωνίες και συνεργασίες με Πανεπιστήμια και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού (που είναι ενταγμένοι στον χάρτη του Erasmus+). Η Επιτροπή θα εξετάζει όλα τα θέματα που αφορούν την κινητικότητα μέσω Erasmus, και αναλόγως, θα προτείνει στην Π.Γ.Σ. προτάσεις, αλλαγές ή τροποποιήσεις σχετικά με τις διαδικασίες κινητικότητας (μέσω Erasmus).

Οι παραπάνω επιτροπές έχουν συγκροτηθεί με απόφαση της Π.Γ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και βοηθούν ιδιαίτερα στον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος.

Επιπρόσθετα,

iv. Λήψη Αποφάσεων

Για τη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο τμήματος, οι διαδικασίες που έχουν θεσμοθετηθεί έχουν όλες εγκριθεί (και εγκρίνονται) από τη Π.Γ.Σ., το συλλογικό όργανο του Τμήματος, και αφορούν κυρίως **ακαδημαϊκά θέματα**, ως ακολούθως

Η θεσμοθέτηση διαδικασιών σε **ερευνητικά θέματα** σε επίπεδο Τμήματος αφορά την σχετικά πρόσφατη θετική εισήγηση της Π.Γ.Σ για τη θεσμοθέτηση ενός Ερευνητικού Εργαστηρίου στο Τμήμα (Εργαστήριο Εμβιομηχανικής). Με την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, πιστεύεται ότι θα αναπτυχθούν σε μεγαλύτερο βαθμό οι διαδικασίες για ερευνητικά θέματα και ζητήματα.

Σε επίπεδο Κοσμητείας, πέραν του ομότιτλου συλλογικού οργάνου, η θεσμοθέτηση διαδικασιών και λήψη αποφάσεων σε **ερευνητικά θέματα** επεκτείνεται και στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

v. Οικονομικοί πόροι

Η μακρά περίοδος της πανδημίας COVID-19, αναπόφευκτα έχει επηρεάσει και τον κλάδο της οικονομίας που αφορά την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Δυστυχώς η διαμόρφωση αυτής της οικονομικής πραγματικότητας, που λαμβάνει χώρα μετά από την μακροχρόνια οικονομική κρίση που βίωσε η χώρα μας, έχει σαφείς συνέπειες στην υποχρηματοδότηση συνολικά του Ιδρύματος και συνεπώς του Τμήματος.

vi. Υποδομές

Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτίριο στη Σπάρτη. Συστεγάζεται στην Σπάρτη μαζί με το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (Τ.Ο.Δ.Α.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Διαθέτει επάρκεια χώρων για την παροχή διδασκαλίας. Συγκεκριμένα το Τμήμα, διαθέτει:

- Δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας (132 και 50 ατόμων περίπου, αντίστοιχα).
- Δύο (2) εργαστήρια χωρητικότητας (40 περίπου ατόμων έκαστο).
- Ένα αμφιθέατρο, που εξυπηρετεί και δύο Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) στη Σπάρτη.
- Έναν χώρο στον οποίο στεγάζεται η Γραμματεία του Τμήματος.
- Μία Βιβλιοθήκη, που εξυπηρετεί και δύο Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) στη Σπάρτη.
- Χώρους γραφείων των μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ, καθώς και για την παραμονή και εργασία του έκτακτου διδακτικού προσωπικού (δηλ. των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και των Διδασκόντων ΠΔ 407/80), και
- Αποθηκευτικούς χώρους σε διάφορα σημεία του κτιρίου.

Σε γενικές γραμμές, οι υποδομές στην Σπάρτη από άποψη χώρων που διατίθενται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας θεωρούνται επαρκείς, το ίδιο το κτίριο είναι σύγχρονο, μεγάλο, βιοκλιματικό. Όσον αφορά στην υποδομή για τις απαραίτητες χρήσεις

πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, η παροχή μπορεί να χαρακτηριστεί ως ικανοποιητική.

vii. Σχεδιασμός και ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού

Βασική προϋπόθεση με σκοπό την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (π.χ. την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του διδακτικού προσωπικού κτλ.) αποτελεί η επάρκεια σε προσωπικό του Τμήματος.

Βάσει της παρούσας κατάστασης δυσχεραίνεται η δυνατότητα του υφιστάμενου προσωπικού για ακαδημαϊκή - επιστημονική εξέλιξη που θα επιτυγχάνονταν με τη λήψη εκπαιδευτικής άδειας, εφόσον δεν είναι δυνατή η επαρκής αντικατάστασή τους (για το χρονικό διάστημα λήψης της εκπαιδευτικής άδειας). Παρ' όλα τα παραπάνω τα στοιχεία που μπορούν να συμβάλλουν σε έναν σχεδιασμό ενίσχυσης και μπορούν στο μελλοντικά να εφαρμοστούν προς αυτή την κατεύθυνση είναι τα παρακάτω:

- Με σκοπό την ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος προτείνονται: 1) η εκπαίδευση μέσω της συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus σε Πανεπιστήμια ή φορείς έρευνας & εκπαίδευσης της αλλοδαπής, 2) η παρακίνηση για τη δημιουργία μνημονίων ερευνητικής συνεργασίας με φορείς του εξωτερικού καθώς και 3) Η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε επιδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.
- Όσον αφορά στην ενίσχυση του εργασιακού προφίλ του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, προτείνεται η περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτισή τους, κάτι το οποίο μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια πάνω στο αντικείμενο εργασίας τους.

viii. Φοιτητές

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εισάγεται κάθε χρόνο ένας αριθμός φοιτητών (περίπου 150 ανά έτος) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 που λειτούργησε για πρώτη φορά έως και σήμερα. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων

φοιτητών είναι μειωμένος κυρίως λόγω των φοιτητών που έχουν λάβει μεταγραφές για τα υπόλοιπα Τμήματα Φυσικοθεραπείας άλλων Πανεπιστημίων της χώρας μας. Παρόλα αυτά αυξάνεται και πιθανά να αυξηθεί περαιτέρω τα επόμενα λόγω της εισδοχής φοιτητών μέσω των κατατακτηρίων εξετάσεων (για πρώτη φορά πραγματοποιήθηκαν κατατακτήριες εξετάσεις στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022). Ο αριθμός των φοιτητών καθιστά αδύνατη την επίτευξη ικανοποιητικής αναλογίας διδασκόντων/φοιτητών και δυσχεραίνει την ποιοτική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, όσον αφορά τόσο τους χώρους διδασκαλίας όσο και το διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1), παρουσιάζεται ο αριθμός των εισακτέων και εγγεγραμμένων στο Τμήμα φοιτητών. Ο αριθμός αυτός καθιστά δυσχερή την εκτίμηση και κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος, όσον αφορά τη συμμετοχή στην παρακολούθηση των μαθημάτων.

Ως συνέπεια των παραπάνω, η τρέχουσα αναλογία διδασκόντων/φοιτητών δεν μπορεί να χαρακτηριστεί ως ικανοποιητική.

Πίνακας 1. Αριθμός εισακτέων και εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ακαδημαϊκό Έτος:	Αριθμός εισακτέων φοιτητών/τριών:	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών:
2019-2020	157	54
2020-2021	149	68
2021-2022	159	111

Παρ' όλα αυτά, έχει γίνει μία μεγάλη προσπάθεια από το Τμήμα με σκοπό την οργάνωση και την υποστήριξη όλων των φοιτητών με τις παρακάτω διαδικασίες:

- α) Ορισμός συμβούλου καθηγητή για κάθε εξάμηνο σπουδών.
- β) Υποστήριξη κινητικότητας φοιτητών μέσω Erasmus .

Σε αυτή την κατεύθυνση το επόμενο χρονικό διάστημα αναμένεται να οριστούν από την Π.Γ.Σ. του Τμήματος:

- Επιτροπή πτυχιακής εργασίας.

- Επιτροπή πρακτικής άσκησης.

Επιπρόσθετα, το επόμενο χρονικό διάστημα προγραμματίζεται να διοργανωθούν στο Τμήμα ενημερωτικές εκδηλώσεων διαφόρων θεμάτων.

ix. Προπτυχιακές - Μεταπτυχιακές Σπουδές- Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Όσον αφορά στις προπτυχιακές σπουδές, το Τμήμα λειτουργεί με ένα σύγχρονο και πρόσφατα αναμορφωμένο (από το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022) Πρόγραμμα Σπουδών 240 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο σποδών), το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων Φυσικοθεραπευτικών Συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης.

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε νοσοκομεία, νοσηλευτικά ιδρύματα, κέντρα αποκατάστασης, κ.λ.π. Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων ο συνολικός αριθμός των εβδομαδιαίων ωρών κυμαίνεται μεταξύ 23-33 ωρών, ανάλογα το εξάμηνο. Το όγδοο (8) εξάμηνο περιλαμβάνει την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης διάρκειας (4) τεσσάρων μηνών, την παρακολούθηση μαθημάτων καθώς και την προαιρετική εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (ανασκόπηση ή ερευνητική εργασία) ή την παρακολούθηση 2 επιπλέον μαθημάτων επιλογής. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πρόκειται να πραγματοποιηθεί σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Κέντρα Αποκατάστασης και άλλους συνεργαζόμενους φορείς (είτε Δημόσιους είτε Ιδιωτικούς) σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας πρόκειται το επόμενο χρονικό διάστημα να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus. Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί να επιτευχθεί υψηλού βαθμού κινητικότητα των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus, μέσω της σύναψης συμφωνιών διμερών σχέσεων με Πανεπιστήμια Χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να σημειωθεί ότι από την έναρξη εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος (Χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020), οι φοιτητές είχαν την δυνατότητα δια ζώσης παρακολούθησης των μαθημάτων μόνο έως τον Μάρτιο του

2020. Λόγω των νέων συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας, που επηρέασε σημαντικά την Τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, τα μαθήματα και οι εξετάσεις πραγματοποιούνταν διαδυσκολικά έως το χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022. Αυτό είχε ως συνέπεια να διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών διαδικασιών, ήταν δε ιδιαίτερα δύσκολη η νέα πραγματικότητα τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους φοιτητές. Αν συνυπολογιστεί και το γεγονός ότι κατ'αυτή την περίοδο δεν είχαν ολοκληρωθεί προσλήψεις μελών ΔΕΠ του τμήματος και η εκπαίδευση και ο λοιπός Ακαδημαϊκός φόρτος ολοκληρώθηκε από Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους και Διδάσκοντες ΠΔ 407/80, υπό την καθοδήγηση της τότε Π.Γ.Σ., η ολοκλήρωση των προβλεπόμενων υποχρεώσεων του τμήματος κατ'αυτή την περίοδο κρίνεται ιδιαίτερα επιτυχής.

Η έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 πλέον βρίσκει το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στελεχωμένο με 6 μέλη ΔΕΠ. Αυτό κρίνεται ιδιαίτερα θετικό και ενθαρρυντικό για την επίτευξη των μελλοντικών στόχων του τμήματος, κρίνοντας από τα αποτελέσματα που κατάφερε στην προαναφερθείσα δύσκολη περίοδο.

Όσον αφορά στις μεταπτυχιακές σπουδές (2^{ος} Κύκλος Σπουδών) έως αυτή την στιγμή το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, δεν προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), καθώς σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αυτό δεν επιτρέπεται σε μη αυτοδύναμα τμήματα. Παρόλα αυτά στόχο του Τμήματος αποτελεί το επόμενο χρονικό διάστημα, η δημιουργία Διατμηματικού/Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).

Όσον αφορά στον 3^ο Κύκλο Σπουδών (εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), η Π.Γ.Σ. του Τμήματος έχει εγκρίνει και αποστέλλει προς έλεγχο στο Τμήμα Σπουδών τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος και σύντομα αναμένεται να ολοκληρωθούν οι απαραίτητες διαδικασίες.

x. Δια βίου εκπαίδευση

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, προγραμματίζει μελλοντικά να διοργανώνει ετησίως επιστημονικές εκδηλώσεις – ημερίδες ανοιχτές τόσο στη φυσικοθεραπευτική κοινότητα όσο και στην τοπική κοινωνία, με θέματα ιδιαίτερου

κλινικού ενδιαφέροντος. Επίσης, προγραμματίζεται να προσκαλεί και ξένους εισηγητές-εκπαιδευτές για κλινικά σεμινάρια (workshops).

xi. Φοιτητική μέριμνα

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας στην έδρα του Τμήματος (Σπάρτη), θεωρούνται γενικά ικανοποιητικές.

Έχει γίνει μία μεγάλη προσπάθεια από το Τμήμα οργάνωσης και υποστήριξης όλων των φοιτητών μέσω του Ορισμού Συμβούλου Καθηγητή. Αυτό είναι γνωστοποιημένο στους φοιτητές καθώς και οι εβδομαδιαίες ώρες συνάντησης καθηγητών-φοιτητών. Επομένως, κάθε φοιτητής μπορεί να προσεγγίσει τον σύμβουλο-καθηγητή αλλά και όποιο άλλος μέλος ΔΕΠ για οποιοδήποτε θέμα τον απασχολεί.

Επιπρόσθετα προγραμματίζεται μελλοντικά να πραγματοποιούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα ενημερωτικές εκδηλώσεις ποικίλης θεματολογίας για την γενικότερη ενημέρωση των φοιτητών.

xii. Πολιτική έρευνας

Η πολιτική ανάπτυξης του Τμήματος πάνω στο πεδίο της έρευνας είναι αξιοσημείωτη λαμβάνοντας υπ' όψη το σχετικά μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του τμήματος.

Το ερευνητικό μέρος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί ένα από τα σημαντικά θετικά στοιχεία του. Κάθε ένα από τα 6 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχει αξιοσημείωτο αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων. Επίσης όλοι έχουν σημαντικό αριθμό συμμετοχών σε επιστημονικά συνέδρια, ελληνικά και διεθνή (είτε με ελεύθερες-αναρτημένες ανακοινώσεις είτε ως προσκεκλημένοι ομιλητές).

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε κλινική και εργαστηριακή έρευνα. Κύριους τομείς έρευνας αποτελούν: η μυοσκελετική φυσικοθεραπεία, η νευρολογική φυσικοθεραπεία, η θεραπευτική άσκηση, οι αθλητικές κακώσεις, οι εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων, η κινησιολογία-εμβιομηχανική, η ηλεκτροθεραπεία και τα φυσικά μέσα, η φυσιολογία, η ορθοπεδική. Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω αυτό το χρονικό διάστημα ολοκληρώνονται οι διαδικασίες (Έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος) και σύντομα στο Τμήμα θα υπάρχει

η δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής κάτι το οποίο αναμένεται να ενισχύσει σε μεγάλο βαθμό την ανάπτυξη της έρευνας.

xiii. Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας

Όσον αφορά τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας προκειμένου να διασφαλισθεί κατά το δυνατό η ποιότητα στην εκπαίδευση, **από την έναρξη εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος (Χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020)**, εφαρμόζεται στο Τμήμα η ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόντων και της διδασκαλίας από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα για το κάθε εξάμηνο (8η-10η εβδομάδα διδασκαλίας) και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τη βελτίωση της διδασκαλίας και την αντιμετώπιση των αναφερόμενων προβλημάτων.

Βάσει των παραπάνω, διαπιστώνονται τα ακόλουθα ισχυρά σημεία και αδυναμίες του Τμήματος:

Ισχυρά σημεία (strengths)

1. Μέλη ΔΕΠ με σημαντικού βαθμού κλινική, εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία.
2. Αναμενόμενη ανάληψη καθηκόντων ενός (1) επιπλέον μέλους ΔΕΠ, εντός του 2022.
3. Εφαρμογή επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών.
4. Εφαρμογή ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδασκόντων / διδασκαλίας.
5. Σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχών σε επιστημονικά συνέδρια από τα μέλη ΔΕΠ.
6. Υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
7. Θετική εισήγηση της Π.Γ.Σ. για την θεσμοθέτηση Ερευνητικού Εργαστηρίου.

Αδυναμίες (weaknesses)

1. Ελλιπής αριθμός υπαρχόντων μελών ΔΕΠ.
2. Πλήρης απουσία μελών ΕΔΙΠ.
3. Ελλιπής αριθμός διοικητικού προσωπικού.
4. Μεγάλος αριθμός εισακτέων φοιτητών.

5. Αναντιστοιχία του μεγάλου αριθμού φοιτητών στα κλινικά μαθήματα.
6. Ελλείψεις απαραίτητου εργαστηριακού εξοπλισμού.

2. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος

i. Σχέση Τμήματος με το Ίδρυμα

Η συνεργασία του Τμήματος με τα Όργανα της Κεντρικής Διοίκησης κρίνεται πολύ καλή, και αναγνωρίζεται η κατά το δυνατό άμεση ανταπόκριση αυτών σε τυχόν προβλήματα ή δυσλειτουργίες του Τμήματος. Αναγνωρίζεται η προσφορά μίας θέσης μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα η οποία και απορροφήθηκε άμεσα.

Ιδιαίτερη σημασία παρουσιάζει επίσης η λειτουργία άλλων Τμημάτων Επιστημών Υγείας (Νοσηλευτικής, Λογοθεραπείας, Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, Δημόσιας Υγείας) στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με τα οποία υπάρχουν σημαντικές δυνατότητες ανάπτυξης γόνιμης συνεργασίας, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

Ωστόσο, διαπιστώνονται σημαντικές ελλείψεις σε διάφορα θέματα, τα οποία θα μπορούσαν να προάγουν τη λειτουργία του Τμήματος. Καταρχήν, η παροχή οργανωμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα νομικού περιεχομένου είναι πολύ περιορισμένη. Το γεγονός αυτό, στο περιβάλλον μιας χώρας όπου το νομικό πλαίσιο αλλάζει διαρκώς, και στη λειτουργία ενός Τμήματος του οποίου το προσωπικό δε διαθέτει νομικές σπουδές, αναπόφευκτα οδηγεί σε εκ παραδρομής σφάλματα, και καθυστερήσεις.

Συστηματικές καθυστερήσεις παρατηρούνται τέλος και στην παραγγελία εξοπλισμού και υλικών απαραίτητων για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, όπως ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, εκτυπωτές) και αναλώσιμα αυτών (μελάνια), γραφική ύλη, συσκευές και αναλώσιμα υλικά εργαστηρίων (προπλάσματα, περιδέσεις, απαραίτητου φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού εργαστηρίων του Τμήματος κλπ). Οι καθυστερήσεις αυτές επηρεάζουν αρκετά την εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών διαδικασιών στο Τμήμα.

ii. Σχέση Τμήματος με το Κράτος

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είναι το ένα εκ των πέντε ομοειδών Τμημάτων (Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Λαμίας και Αιγίου). Η ειδικότητα Φυσικοθεραπείας, στην Ελλάδα ανήκει αποκλειστικά στα ΑΕΙ. Παρ' όλα αυτά, η εθνική στρατηγική για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση δεν φαίνεται να είναι ξεκάθαρη, καθώς φαίνεται να υπάρχει έλλειψη συγκεκριμένων στόχων και στρατηγικού σχεδιασμού όσον αφορά τη μελλοντική πορεία, διαμόρφωση και λειτουργία των ΑΕΙ στον ελλαδικό χώρο. Τα τελευταία χρόνια τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα έχουν υποστεί τεράστια μείωση στην κρατική τους χρηματοδότηση με αποτέλεσμα την τεράστια μείωση σε διδακτικό /εκπαιδευτικό προσωπικό. Δυστυχώς, η μείωση αυτή δεν συμβαδίζει και σε μία ανάλογη μείωση του αριθμού των εισακτέων σπουδαστών στο Τμήμα, με δυνητικές επιπτώσεις στην ποιότητα της προσφερόμενης εκπαίδευσης. Παρόμοιες περικοπές έχουν υποστεί και τα προσφερόμενα επιδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, τα οποία πλέον είναι πολύ λίγα, πολύ ανταγωνιστικά, και με περιορισμένες ευκαιρίες διεκδίκησης. Φαίνεται ότι διανύουμε μία σημαντική μεταβατική περίοδο στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, και ελπίζουμε σύντομα να διατυπωθούν με καθαρότητα και ευκρίνεια οι στόχοι και ο στρατηγικός σχεδιασμός για τη λειτουργία όλων και καθ' ενός μεμονωμένου Τμήματος Ελληνικού ΑΕΙ.

iii. Σύνδεση με κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον

Η πόλη της Σπάρτης:

Η Σπάρτη είναι η πρωτεύουσα του Νομού Λακωνίας. Έχει πληθυσμό 16.239 κατοίκους. Η σημερινή Σπάρτη είναι χτισμένη στις ανατολικές υπώρειες του Ταΰγετου, νότια από το κέντρο της αρχαίας ομώνυμης πόλης, κοντά στη δεξιά όχθη του ποταμού Ευρώτα και σε υψόμετρο 210 μέτρα. Η περιοχή έχει μακράιωνη ιστορία τόσο στην Αρχαιότητα, όσο και στο Μεσαίωνα και τη Νεότερη Εποχή.

Η πόλη σχετίζεται άμεσα με την αθλητική διοργάνωση «Σπάρταθλον», η οποία αποτελεί κορυφαίο αγώνα υπερ-αποστάσεων παγκοσμίως, αφενός λόγω του ιστορικού υποβάθρου του, αφετέρου λόγω της πρωτοφανούς τραχύτητας της διαδρομής, που διέρχεται από δύσβατα μονοπάτια και βουνά, δοκιμάζοντας την ανθρώπινη αντοχή σε οριακά επίπεδα, ενώ η ποδηλατική «Σπαρτακιάδα» ξεκίνησε το 1988 που πραγματοποιείται κάθε χρόνο στα τέλη Σεπτεμβρίου, με συμμετοχή όλο και περισσότερων αθλητών.

Στόχος του Τμήματος είναι η σύναψη μνημονίων με τους φορείς που διοργανώνουν αυτές τις εκδηλώσεις, με ενεργό συμμετοχή διδασκόντων και φοιτητών.

Μέχρι την συγγραφή του παρόντος, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει συνάψει συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Λακωνίας όπου και πραγματοποιούνται οι κλινικές ασκήσεις των φοιτητών φυσικοθεραπείας του Τμήματος.

Επίσης, η φύση του φυσικοθεραπευτικού επαγγέλματος, που αφορά την ενημέρωση του κοινού σχετικά με θέματα υγείας, την προαγωγή της υγείας και την προσφορά προς τον άνθρωπο, ενθαρρύνει τις δράσεις και συνεργασίες με ποικίλους κοινωνικούς, επαγγελματικούς και πολιτιστικούς φορείς. Η καλλιέργεια στο μέλλον οργανωμένης συνεργασίας με τέτοιους φορείς αναμένεται αφενός να βοηθήσει στην ανάδειξη της σημασίας του Τμήματος για την πόλη, αφετέρου να προσφέρει ευκαιρίες οικονομικής ενίσχυσής του.

iv. Τάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Θετική θεωρείται η ήδη εκδήλωση υψηλού ενδιαφέροντος από τους φοιτητές των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας για την ενημέρωση σχετικά με την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών. Η διαφαινόμενη τάση αυξανόμενου ενδιαφέροντος για μεταπτυχιακές σπουδές προσφέρει τη δυνατότητα ανάπτυξης του Τμήματος, καθώς και δυνατότητες χρηματοδότησης εκτός αυτής που δίδεται για την κάλυψη των προπτυχιακών σπουδών. Τέλος, εξίσου σημαντικό είναι και το γεγονός ότι η επιστήμη της Φυσικοθεραπείας φαίνεται να αποκτά αυξανόμενη ζήτηση τόσο στον ελλαδικό χώρο όσο και στο εξωτερικό, ενώ η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, μέχρι στιγμής φαίνεται ότι είναι καλή.

v. Ευκαιρίες και απειλές Τμήματος

Βάσει των παραπάνω, διαπιστώνονται οι ακόλουθες ευκαιρίες και απειλές για το Τμήμα:

Ευκαιρίες (opportunities)

1. Προσφορά νέων θέσεων μελών ΔΕΠ.
2. Δυνατότητες συνεργασίας με νοσηλευτικά ιδρύματα, κέντρα αποκατάστασης, ειδικά σχολεία, ΚΑΠΗ και άλλους φορείς υγείας στην ευρύτερη περιοχή της Σπάρτης.
3. Δυνατότητες συνεργασίας με τα άλλα Τμήματα Επιστημών Υγείας.
4. Λειτουργία Γενικού Νοσοκομείου Λακωνίας στην Σπάρτη.
5. Δυνατότητα συνεργασίας με κοινωνικούς, επαγγελματικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς.
6. Έντονο ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές και δια βίου μάθηση από τους φοιτητές Φυσικοθεραπείας.

Απειλές (threats)

1. Απουσία οργανωμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα νομικού περιεχομένου.
2. Ανεπαρκής τεχνική υποστήριξη.
3. Καθυστερήσεις στην παραγγελία απαραίτητου εξοπλισμού και υλικών.
4. Ανεπαρκής χρηματοδότηση για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών.
5. Μικρή πιθανότητα ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων.
6. Ασαφής εθνική στρατηγική για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
7. Ανεπαρκής χρηματοδότηση στον τομέα της έρευνας.

Βάσει των ισχυρών σημείων, αδυναμιών, ευκαιριών και απειλών που παρουσιάστηκαν παραπάνω, στον Πίνακα 2 παρουσιάζεται η ανάλυση SWOT (Strengths & Weaknesses-Opportunities and Threats) του Τμήματος.

Πίνακας 2. Ανάλυση SWOT (Strengths & Weaknesses-Opportunities and Threats) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Στρατηγικό & Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (2022-2026)
Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2^η Έκδοση 07/06/2022

Ευκαιρίες (opportunities)							Απειλές (threats)						
	Προσφορά νέων θέσεων μελών ΔΕΠ.	Δυνατότητες συνεργασίας με άλλους φορείς υγείας στην Σπάρτη	Δυνατότητες συνεργασίας με τα άλλα Τμήματα Επιστημών Υγείας.	Λειτουργία Γενικού Νοσοκομείου Λακωνίας στην Σπάρτη.	Δυνατότητα συνεργασίας με κοινωνικούς, επαγγελματικούς και πολιτιστικούς φορείς.	Έντονο ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές και δια βίου μάθηση από τους φοιτητές Φυσικοθεραπείας.	Απουσία οργανωμένης συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα νομικού περιεχομένου.	Ανεπαρκής τεχνική υποστήριξη.	Καθυστερήσεις στην παραγωγή απαραίτητου εξοπλισμού και υλικών.	Ανεπαρκής χρηματοδότηση για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών.	Μικρή πιθανότητα ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων.	Ασαφής εθνική στρατηγική για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	Ανεπαρκής χρηματοδότηση στον τομέα της έρευνας
Ισχυρά σημεία													
6 μέλη ΔΕΠ με σημαντική κλινική, εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία.	+	+	+		+	+							+
Αναμενόμενη ανάληψη καθηκόντων 1 μέλους ΔΕΠ, εντός του 2022.	+	+	+		+	+				+		+	+
Εφαρμογή επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών										+		+	
Εφαρμογή ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδασκόντων / διδασκαλίας.	+							+	+	+			
Σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	+	+	+			+							
Υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με impact factor, υψηλός αριθμός ετεροαναφορών	+	+	+							+	+	+	+
Θετική εισήγηση για θεσμοθέτηση ερευνητικού Εργαστηρίου	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
Αδυναμίες													
Ελλιπής αριθμός υπαρχόντων μελών ΔΕΠ	+						+			+	+	+	+
Πλήρης απουσία μελών ΕΔΙΠ	+									+	+		
Ελλιπής αριθμός διοικητικού προσωπικού					+		+	+				+	
Μεγάλος αριθμός εισακτέων φοιτητών	+			+		+		+	+	+		+	
Αναντιστοιχία του μεγάλου αριθμού φοιτητών στα κλινικά	+			+		+		+	+	+		+	

Στρατηγικό & Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (2022-2026)
Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2^η Έκδοση 07/06/2022

μαθήματα													
Ελλείψεις απαραίτητου εργαστηριακού εξοπλισμού		+	+		+	+				+			+

2. Μέρος Δεύτερο: Διαμόρφωση Στρατηγικής Τμήματος

Αποστολή Τμήματος και Όραμα

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί τόσο η προαγωγή, όσο και η ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Αυτό επιτυγχάνεται με την υψηλού επιπέδου διδασκαλία, τόσο θεωρητική όσο και την ευρύτερη εργαστηριακή και πρακτική άσκηση καθώς και μέσω της διεξαγωγής εφαρμοσμένης έρευνας, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους του Τμήματος τα απαραίτητα εφόδια, προκειμένου να εξασφαλιστεί η άρτια εκπαίδευσή τους με απώτερο σκοπό την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

- Χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση.
- Παρακολουθεί ανελλιπώς τις εξελίξεις στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τομέα τόσο στο Εθνικό όσο και στο Διεθνές περιβάλλον.
- Αναπτύσσει στους σπουδαστές τις ικανότητες και τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς και ανταγωνιστικούς τόσο σε Εθνικό όσο και Διεθνές επίπεδο.
- Διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα στο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.
- Αναπτύσσει συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τόσο της χώρας μας όσο και του εξωτερικού.
- Συνεργάζεται με εργασιακούς καθώς και άλλους φορείς, που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο.
- Είναι σε ετοιμότητα προκειμένου να αποδεχθεί, να αναλύσει καθώς και να ενσωματώσει νέες απόψεις με απώτερο σκοπό να διασφαλίσει καθώς και βελτιώσει περαιτέρω την ποιότητας σπουδών στο Τμήμα.

Το Όραμα του Τμήματος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου περιλαμβάνει τις παρακάτω πτυχές:

1. Την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, σε όλους τους τομείς της Φυσικοθεραπείας, ακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις της εν λόγω επιστήμης σε Διεθνές επίπεδο.
2. Την πραγματοποίηση υψηλού επιπέδου τόσο εργαστηριακής όσο και κλινικής έρευνας κυρίως στους επιστημονικούς τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται ερευνητικά το Τμήμα.
3. Την παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές σε υψηλό επίπεδο.
4. Την παροχή Δευτέρου (επίπεδο μεταπτυχιακού) και Τρίτου (επίπεδο διδακτορικού) κύκλου σπουδών στη Φυσικοθεραπεία.
5. Την κοινωνική αναγνώριση τόσο του έργου όσο και της συμβολής των αποφοίτων του Τμήματος αλλά και γενικότερα όλων των Φυσικοθεραπευτών, ως προς την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής.

Στρατηγικοί Στόχοι

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα πρέπει να βρίσκονται σε αντιστοιχία τόσο με την Αποστολή όσο και με το Όραμα του και βάσει του περιεχομένου τους μπορούν να ταξινομηθούν όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

▪ **Στόχοι εκπαίδευσης**

Βάσει των διαρκών Διεθνών Εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα τόσο ως προς τις Επιστήμες Υγείας όσο και ως προς τις εκπαιδευτικές μεθόδους, σκόπιμη θεωρείται η τακτική ανανέωση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Η διαδικασία ανανέωσης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών θα πρέπει να αποσκοπεί στην παροχή σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων τόσο θεωρητικών, όσο εργαστηριακών και κλινικών, στη διδασκαλία μαθημάτων που ανταποκρίνονται στη σύγχρονη φυσικοθεραπευτική πρακτική καθώς και στην ανάπτυξη του κλινικού συλλογισμού και

κριτικής σκέψης των φοιτητών και μελλοντικών πτυχιούχων του Τμήματος. Επομένως, ο 8^{ος} στόχος είναι:

Στόχος 1: επικαιροποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών βάσει των διεθνών τάσεων και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Σημαντική επίσης είναι η έναρξη λειτουργίας προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης (προγράμματα δια βίου μάθησης) σε γνωστικά αντικείμενα βάσει της ζήτησης εκ μέρους των απόφοιτων. Τα εν λόγω προγράμματα να χαρακτηρίζονται από ευέλικτη δομή και να έχουν δυνατότητα προσαρμογής στις διεθνείς τάσεις της Φυσικοθεραπευτικής επιστήμης. Επιπρόσθετα ως σημαντικές θεωρούνται και οι ευκαιρίες για διεπιστημονική συνεργασία που μπορούν να καταλήξουν στη δημιουργία διατμηματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία μπορούν να θεωρηθούν ως αυξημένου ενδιαφέροντος καθώς καλύπτουν μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων.

Στόχος 2: Έναρξη της λειτουργίας τόσο μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών όσο και προγραμμάτων δια βίου μάθησης (συνεχιζόμενης εκπαίδευσης), με προτεραιότητα στις διατμηματικές συνεργασίες.

Η πραγματοποίηση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και των διδασκόντων, ανά εξάμηνο σπουδών, η οποία πραγματοποιείται από την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020) έχει συμβάλει ιδιαίτερα στην αναβάθμιση και διασφάλιση της ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης. Η εν λόγω ηλεκτρονική αξιολόγηση πρέπει επίσης να ανανεώνεται τακτικά, κυρίως ως προς το περιεχόμενο των ερωτήσεων που θέτει στους σπουδαστές και η ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται από την εν λόγω διαδικασία θα πρέπει να ανατροφοδοτεί το περιεχόμενο και τις μεθόδους διδασκαλίας, με απώτερο σκοπό τη συνεχή βελτίωσή τους.

Στόχος 3: Περαιτέρω ανάπτυξη των μεθόδων διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας εκπαίδευσης, μέσω της ανανέωσης του περιεχομένου των ερωτήσεων που

συμπεριλαμβάνονται στην ηλεκτρονική αξιολόγηση και της χρήσης συγκεκριμένων δεικτών και μηχανισμών μέτρησης.

Προκειμένου να είναι εφικτή οποιαδήποτε προσπάθεια ποιοτικής βελτίωσης των προπτυχιακών σπουδών, βασικό στόχο εκπαίδευσης αποτελεί είτε η μείωση των εισακτέων φοιτητών είτε η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, ώστε να επιτευχθεί η διδασκαλία ολιγομελών ομάδων κατά τα πρότυπά όλων των χωρών με αναπτυγμένα συστήματα υγείας και εκπαίδευσης. Βάσει των παραπάνω, ο 4^{ος} στόχος είναι:

Στόχος 4: Μείωση αναλογίας φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ, μέσω είτε της μείωσης των εισακτέων στο Τμήμα φοιτητών είτε μέσω της αύξησης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

- **Στόχοι έρευνας**

Τόσο η παροχή όσο και η εφαρμογή υψηλού επιπέδου εργαστηριακής και κλινικής έρευνας στους επιστημονικούς τομείς που δραστηριοποιείται το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αναφέρθηκαν προηγούμενα αποτελούν ένα πολύ σημαντικό στόχο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Βάσει των παραπάνω αναμένεται να πραγματοποιηθεί ιδιαίτερη προσπάθεια προκειμένου να θεσμοθετηθούν στοχευμένα Εργαστήρια στο Τμήμα, με σκοπό τόσο την οργάνωση και υποστήριξη όσο και την ανάπτυξη της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος. Μάλιστα στην κατεύθυνση αυτή συγκαταλέγεται και η πρόσφατη θετική εισήγηση της Π.Γ.Σ. για τη θεσμοθέτηση ενός Εργαστηρίου στο Τμήμα (Εργαστήριο Εμβιομηχανικής). Επιπρόσθετα και με σκοπό να διασφαλιστεί η ποιότητα των πραγματοποιούμενων έρευνών και των αντίστοιχων ευρημάτων τα οποία θα διαχέονται διεθνώς υπό τη μορφή επιστημονικών δημοσιεύσεων, θα πρέπει οι επιστημονικές δημοσιεύσεις να αξιολογούνται με τη χρήση συγκεκριμένων καθιερωμένων δεικτών απήχησης.

Βάσει των παραπάνω, οι στόχοι διαμορφώνονται ως εξής:

Στόχος 5: Παροχή και εφαρμογή υψηλού επιπέδου κλινικής και εργαστηριακής έρευνας.

Στόχος 6: Διασφάλιση της ποιότητας των πραγματοποιούμενων έρευνών, μέσω διαδικασίας αξιολόγησής τους με τη χρήση συγκεκριμένων καθιερωμένων δεικτών απήχησης.

▪ **Στόχοι ανθρώπινου δυναμικού**

Τόσο λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών που τα επόμενα χρόνια αναμένεται να αυξηθεί και περαιτέρω όσο και λόγω των συνεχών και αυξημένων δραστηριοτήτων (εκπαιδευτικών, επιστημονικών και ερευνητικών) του Τμήματος, ο αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι ελλιπής (το Τμήμα Φυσικοθεραπείας αυτή τη στιγμή είναι ένα μη αυτοδύναμο Τμήμα). Η επίτευξη ικανού αριθμού εκπαιδευτικού προσωπικού εξαρτάται αποκλειστικά από τη βούληση του ΥΠΕ&Θ και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου να αναγνωρίσουν τις τεκμηριωμένες ανάγκες του Τμήματος. Επομένως, στόχο αποτελεί:

Στόχος 7: Σταδιακή αύξηση των μελών ΔΕΠ, προκειμένου σε πρώτη φάση το Τμήμα να γίνει αυτοδύναμο σε επίπεδο συλλογικών οργάνων διοίκησης και παροχής τριών κύκλων σπουδών (απαιτούνται τουλάχιστον εννέα μέλη ΔΕΠ) για την επόμενη διετία, και έπειτα να βελτιωθεί όσο το δυνατόν η αναλογία ενεργών φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ.

Η ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας λόγω της εργαστηριακής φύσης της και συνδυαστικά με τον αυξημένο όγκο ωρών της εργαστηριακής εκπαίδευσης των φοιτητών βάσει του προγράμματος σπουδών δημιουργείται μεγάλη ανάγκη στελέχωσης του Τμήματος από μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) [μέχρι στιγμής το Τμήμα δεν διαθέτει κανένα μέλος ΕΔΙΠ] καθώς και από μέλη ΕΤΕΠ για υποστήριξη της εργαστηριακής υποδομής και εργαστηρίων στο Τμήμα (μέχρι στιγμής το Τμήμα διαθέτει 1 μέλος ΕΤΕΠ).

Επομένως:

Στόχος 8: Στελέχωση του Τμήματος με τουλάχιστον τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) για υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας και (2) μέλη

ΕΤΕΠ (Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού) για υποστήριξη της μεγάλης εργαστηριακής υποδομής.

- **Στόχοι προμήθειας εξοπλισμού.**

Τόσο για την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος όσο και για τη διεξαγωγή ερευνητικών μελετών θεωρείται απαραίτητη η προμήθεια αντίστοιχου εξοπλισμού στο άμεσο μέλλον.

Επομένως, στόχος είναι:

Στόχος 9: Προμήθεια αντίστοιχου εξοπλισμού με σκοπό τόσο την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος όσο και για τη διεξαγωγή ερευνητικών μελετών.

Επίσης, στους χώρους των γραφείων, κρίνεται αναγκαία η προσθήκη ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς και η επιπλέον παροχή τηλεφωνικών γραμμών και σύνδεσης στο διαδίκτυο (με γρήγορη ταχύτητα) στους χώρους των γραφείων.

Στόχος 10: Προσθήκη ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς και η επιπλέον παροχή τηλεφωνικών γραμμών και σύνδεσης στο διαδίκτυο (με γρήγορη ταχύτητα) στους χώρους των γραφείων.

- **Οικονομικοί στόχοι**

Η διατήρηση του υψηλού αριθμού εισακτέων φοιτητών, η αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών δημιουργεί υψηλές ανάγκες εκπαιδευτικών, λειτουργικών και άλλων δαπανών, όπως η μισθοδοσία του εκτάκτου προσωπικού διδασκαλίας [Ακαδημαϊκών Υποτρόφων (Α.Υ.), Διδάσκοντες ΠΔ 407/80], οι παραγγελίες τόσο νέου εξοπλισμού όσο και αναλώσιμων υλικών, και η ανάπτυξη των υποδομών. Η άμεση κρατική χρηματοδότηση και η κατανομή των πόρων από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συνιστούν την κατεξοχήν πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος (όπως ισχύει στα Τμήματα όλων των ελληνικών ΑΕΙ).

Βάσει των παραπάνω, βασικό στρατηγικό στόχο αποτελεί ο εξής:

Στόχος 11: Διεκδίκηση αύξησης της χρηματοδότησης από το Κράτος και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Γενικότερα, στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης, αποτελεί διαπίστωση ότι τα Ελληνικά ΑΕΙ αδυνατούν να πείσουν το Κράτος για την αναγκαιότητα αύξησης της κρατικής χρηματοδότησης για την Παιδεία.

Βάσει αυτού, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, θα πρέπει μελλοντικά να επιδιώξει τόσο να αυξήσει όσο και να διαχειριστεί με αποτελεσματικότερο τρόπο τους οικονομικούς πόρους οι οποίοι δεν υπάγονται στην άμεση κρατική χρηματοδότηση.

Τέτοιους είδους πόρους είναι εφικτό να προσφέρουν: α) η διεξαγωγή προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και έργα και γ) η διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα επιδιώξει να δραστηριοποιηθεί στο άμεσο μέλλον στους παραπάνω τομείς. Βάσει των παραπάνω, ως δεύτερος στόχος διαμορφώνεται ο εξής:

Στόχος 12: Διεκδίκηση οικονομικών πόρων που δεν υπάγονται στην άμεση κρατική χρηματοδότηση.

Ως προς την υλοποίηση του εν λόγω στόχου, ενδέχεται να παρατηρηθούν και ορισμένες δυσκολίες καθώς τα τελευταία παρατηρείται αύξηση των κρατήσεων στις δραστηριότητες που επιφέρουν εισπράξεις ποσών μέσω του ΕΛΚΕ.

- **Στόχοι διεθνούς προσανατολισμού**

Η διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί ένα σημαντικό στρατηγικό στόχο. Λαμβάνοντας υπ' όψη α) τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή συνέδρια του εξωτερικού, β) τη δημοσιοποίηση των ερευνητικών εργασιών τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, γ) την άμεση έναρξη των διαδικασιών για την προαγωγή της κινητικότητας φοιτητών και εκπαιδευτικών μέσω του

προγράμματος κινητικότητας Erasmus+, δ) την ανάπτυξη εργασιών και δραστηριοτήτων του τμήματος στα αγγλικά (ιστοσελίδα, οδηγούς σπουδών κτλ.), φαίνεται ότι η πρόθεση διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος είναι πολύ σημαντική.

Στόχος 13: Ενίσχυση διεθνούς προσανατολισμού και διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.

- **Στόχοι διασύνδεσης με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον**

Στους στόχους αυτούς περιλαμβάνονται δραστηριότητες συνεργασίας με φορείς, όπως Δήμοι, Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Ειδικά Σχολεία, Κέντρα Αποκατάστασης, ΚΑΠΗ και Σύλλογοι Ασθενών, για τη δημιουργία και την εφαρμογή προγραμμάτων ενημέρωσης και δια βίου εκπαίδευσης. Επίσης, η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος, κυρίως σε ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα.

Στόχος 14: Ενίσχυση δραστηριοτήτων διασύνδεσης με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, μέσω συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς και δυνατότητας επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

- **Στόχοι αναβάθμισης Τμήματος**

Στόχος 15: Παρότρυνση συνεργασίας σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης του Τμήματος με συναφή Τμήματα Πανεπιστημίων (π.χ. Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Πατρών, Τμήμα Νοσηλευτικής Παν/μου Πελοποννήσου κτλ.), με απώτερο στρατηγικό στόχο την προαγωγή της έρευνας.

- **Οργανωτικοί & διοικητικοί στόχοι**

Σαφώς, είναι σημαντικό σε ένα στρατηγικό σχέδιο, να συμβαδίζουν οι στόχοι που σχετίζονται με το όραμα του εκάστοτε οργανισμού με τους διοικητικούς και οργανωτικούς στόχους. Δυστυχώς, η διοικητική και οργανωτική υπόσταση του Τμήματος, λόγω πάλι του μικρού ανθρωπίνου δυναμικού (διοικητικού και εκπαιδευτικού) είναι ελλιπής. Η

τυποποίηση και η σταδιακή μεταφορά και εξυπηρέτηση των φοιτητών με ηλεκτρονικές διαδικασίες σίγουρα έχει συμβάλει στην καλύτερη οργάνωση του Τμήματος. Επιμέρους όμως προτείνονται τα εξής:

Στόχος 16: Άμεση πρόσληψη και επιπρόσθετα επαρκής κατάρτιση διοικητικού προσωπικού Τμήματος και σωστός καταμερισμός αρμοδιοτήτων και εργασιών μεταξύ του διοικητικού προσωπικού (μέσω της καλύτερης σύνδεσης, επικοινωνίας και υποστήριξης με τη Δ/ση Ανθρώπινου Δυναμικού, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & των υπολοίπων τμημάτων-γραμματειών του ΤΕΙ).

Στόχος 17: Καλύτερη και ουσιαστικότερη απλούστευση και τυποποίηση διαδικασιών στο Τμήμα από το διοικητικό προσωπικό (μέσω οργάνωσης, συντονισμού και διεκπεραίωσης διαδικασιών από τους προϊσταμένους των Γραμματειών καθώς επίσης και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων)

- **10. Στόχοι διασφάλισης ποιότητας**

Η διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις διαδικασίες (εκπαιδευτικές, ακαδημαϊκές, ερευνητικές, οργανωτικές, διοικητικές κ.α.) του Τμήματος αποτελεί βασικό στοιχείο σωστής λειτουργίας ενός Τμήματος. Αναφέρθηκαν σε πολλά σημεία παραπάνω οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης που λαμβάνει χώρα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Όλες αυτές οι διαδικασίες προτείνεται να συνεχιστούν και απώτερος στόχος του Τμήματος αποτελεί η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Συνεπώς οι στόχοι διαμορφώνονται ως εξής:

Στόχος 18: Διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσω συνέχισης της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος και της καλύτερης και συστηματικότερης οργάνωσης των αποτελεσμάτων της (ώστε να οργανώνεται και καλύτερα η στρατηγική βελτίωσης των διαδικασιών).

Στόχος 19: Διασφάλιση της ποιότητας της έρευνας, μέσω συνέχισης και παρότρυνσης ενασχόλησης των μελών του Τμήματος με αυτήν και κατάθεση προτάσεων σε

χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Επιδίωξη της διεκδίκησης προγραμμάτων από κοινού με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στόχος 20: Διασφάλιση της ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, μέσω πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών του.

Ιεράρχηση Στρατηγικών Στόχων

Το Τμήμα οφείλει να επιδιώξει την επίτευξη όλων αυτών των στόχων προκειμένου να διασφαλίσει την ισόρροπη ανάπτυξή του, ωστόσο αναγκαία κρίνεται η ιεράρχησή τους προκειμένου να καθοριστούν οι προτεραιότητες και να προγραμματιστεί χρονικά ένα αξιόπιστο επιχειρησιακό σχέδιο ανάπτυξης. Η ιεράρχηση βασίζεται τόσο στη σημασία/κρισιμότητα επίτευξης του κάθε Στρατηγικού Στόχου, όσο και στις προβλεπόμενες χρονικές απαιτήσεις για την υλοποίηση και ολοκλήρωσή του, και αναπόφευκτα εμπεριέχει υψηλό βαθμό υποκειμενικότητας.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι μπορούν να ιεραρχηθούν σε δυο κατηγορίες:

- Άμεσης προτεραιότητας

Στόχος 4: Μείωση αναλογίας φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ, μέσω είτε της μείωσης των εισακτέων στο Τμήμα φοιτητών είτε μέσω της αύξησης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Στόχος 7: Σταδιακή αύξηση των μελών ΔΕΠ, προκειμένου σε πρώτη φάση το Τμήμα να γίνει αυτοδύναμο σε επίπεδο συλλογικών οργάνων διοίκησης και παροχής τριών κύκλων σπουδών (απαιτούνται τουλάχιστον εννέα μέλη ΔΕΠ) για την επόμενη τετραετία, και έπειτα να βελτιωθεί όσο το δυνατόν η αναλογία ενεργών φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ.

Στόχος 8: Στελέχωση του Τμήματος με τουλάχιστον τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) για υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας και δυο (2) μέλη ΕΤΕΠ (Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού) για υποστήριξη της μεγάλης εργαστηριακής υποδομής.

Στόχος 9: Προμήθεια αντίστοιχου εξοπλισμού με σκοπό τόσο την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος όσο και για τη διεξαγωγή ερευνητικών μελετών.

Στόχος 10: Προσθήκη ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς και η επιπλέον παροχή τηλεφωνικών γραμμών και σύνδεσης στο διαδίκτυο (με γρήγορη ταχύτητα) στους χώρους των γραφείων.

Στόχος 12: Διεκδίκηση οικονομικών πόρων που δεν υπάγονται στην άμεση κρατική χρηματοδότηση.

Στόχος 15: Παρότρυνση συνεργασίας σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης του Τμήματος με συναφή Τμήματα του Πανεπιστημίου (π.χ. Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Πατρών, Τμήμα Νοσηλευτικής Παν/μου Πελοποννήσου κτλ.), με απώτερο στρατηγικό στόχο την προαγωγή της έρευνας.

Στόχος 17: Απλούστευση και τυποποίηση διαδικασιών στο Τμήμα από το διοικητικό προσωπικό (μέσω οργάνωσης συντονισμού και διεκπεραίωσης διαδικασιών από τους προϊσταμένους των Γραμματειών).

Στόχος 18: Διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσω συνέχισης της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος και της καλύτερης και συστηματικότερης οργάνωσης των αποτελεσμάτων της (ώστε να οργανώνεται και καλύτερα η στρατηγική βελτίωσης των διαδικασιών).

Στόχος 19: Διασφάλιση της ποιότητας της έρευνας, μέσω συνέχισης και παρότρυνσης ενασχόλησης των μελών του Τμήματος με την έρευνα.

Στόχος 20: Διασφάλιση της ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, μέσω πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών του.

- Δευτερεύουσας προτεραιότητας:

Στόχος 1: Επικαιροποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών βάσει των διεθνών τάσεων και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Στόχος 2: Έναρξη της λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου όσο και προγραμμάτων δια βίου μάθησης (συνεχιζόμενης εκπαίδευσης), με προτεραιότητα στις διατμηματικές συνεργασίες.

Στόχος 3: Περαιτέρω ανάπτυξη των μεθόδων διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας εκπαίδευσης, μέσω της ανανέωσης του περιεχομένου των ερωτήσεων που συμπεριλαμβάνονται στην ηλεκτρονική αξιολόγηση και της χρήσης συγκεκριμένων δεικτών και μηχανισμών μέτρησης.

Στόχος 5: Παροχή και εφαρμογή υψηλού επιπέδου κλινικής και εργαστηριακής έρευνας.

Στόχος 6: Διασφάλιση της ποιότητας των πραγματοποιούμενων έρευνών, μέσω διαδικασίας αξιολόγησής τους με τη χρήση συγκεκριμένων καθιερωμένων δεικτών απήχησης.

Στόχος 11: Διεκδίκηση αύξησης της χρηματοδότησης από το Κράτος και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Στόχος 13: Ενίσχυση διεθνούς προσανατολισμού και διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.

Στόχος 14: Ενίσχυση δραστηριοτήτων διασύνδεσης με το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον, μέσω συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς και δυνατότητας επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

Στόχος 16: Πρόσληψη και επαρκή κατάρτιση διοικητικού προσωπικού Τμήματος και σωστός καταμερισμός αρμοδιοτήτων και εργασιών μεταξύ του διοικητικού προσωπικού (μέσω της καλύτερης σύνδεσης και επικοινωνίας με τη Δ/ση Ανθρωπίνου Δυναμικού & των υπολοίπων τμημάτων-γραμματειών του ΑΕΙ).

3. Μέρος τρίτο: Διαμόρφωση Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης

Άξονες παρεμβάσεων - μέτρα.

Ανωτέρω παρουσιάστηκε η διαμόρφωση των Στρατηγικών και των Πολιτικών του Τμήματος για την επίτευξη των αντίστοιχων στρατηγικών στόχων, λαμβάνοντας υπόψη την Αποστολή και το Όραμα του Τμήματος, καθώς και τα ισχυρά σημεία και τις αδυναμίες του σε συνδυασμό με τις ευκαιρίες και τις απειλές που διαμορφώνονται στο εξωτερικό του περιβάλλον. Με βάση τις Στρατηγικές και τις Πολιτικές του Τμήματος και των συνοδευόμενων στόχων του διαμορφώνεται το Στρατηγικό Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (ΣΕΣΑ) για την περίοδο 2022-2026. Βάσει αυτού, το Τμήμα πρέπει να δραστηριοποιηθεί στους ακόλουθους άξονες προτεραιότητας (που αντιστοιχούν στις Στρατηγικές που παρουσιάστηκαν προηγουμένως), οι οποίοι αναλύονται και εξειδικεύονται σε επιμέρους προτάσεις (βήματα) υλοποίησης των στόχων αυτών για ανάπτυξη του Τμήματος.

1. Προπτυχιακές Σπουδές

Στόχος 1 (επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών).

Μετά την ολοκλήρωση της πιστοποίησης του ΠΠΣ, Το Τμήμα (με πρόταση των μελών ΔΕΠ & ΟΜΕΑ και απόφαση Π.Γ.Σ. Τμήματος) σχεδιάζει να επικαιροποιήσει το Προγράμμα Σπουδών του Τμήματος, λαμβάνοντας υπ' όψη τις διεθνείς τάσεις στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας αλλά και τις μέχρι τώρα ετήσιες αξιολογήσεις των σπουδαστών του Τμήματος.

2. Μεταπτυχιακές Σπουδές-Δια βίου Εκπαίδευση

Στόχος 2. -Λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Σε συνεργασία με τα Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και άλλων ΑΕΙ της χώρας, το Τμήμα θα επιδιώξει την ίδρυση Διατμηματικού ΠΜΣ.

-Λειτουργία προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Το Τμήμα θα διερευνήσει συστηματικά τις δυνατότητες ανάπτυξης και λειτουργίας προγραμμάτων συνεχιζόμενης, δια βίου εκπαίδευσης, σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς (Δήμους, Επαγγελματικούς Συλλόγους, Νοσηλευτικά Ιδρύματα κλπ.) και στα πλαίσια της αξιοποίησης των εκπαιδευτικών ικανοτήτων των μελών ΔΕΠ, της λειτουργίας του θεσμοθετημένου εργαστηρίου του Τμήματος και της ζήτησης εκπαίδευσης εκ μέρους των αποφοίτων / εργαζόμενων φυσικοθεραπευτών. Ορισμένα από αυτά τα προγράμματα ενδέχεται να λειτουργήσουν επ' αμοιβή, συμβάλλοντας στη βελτίωση των οικονομικών πόρων του Τμήματος. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στη διερεύνηση της ζήτησης και των δυνατοτήτων εφαρμογής προγραμμάτων εκπαίδευσης εξ' αποστάσεως.

3. Ποιότητα στην εκπαίδευση, έρευνα, διοίκηση

Στόχος 3, 18, 19, 20 (διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης & έρευνας και πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου).

Για τους παραπάνω στόχους προτείνονται τα παρακάτω:

α) Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επιδιώκει τη θεσμοθέτηση διαδικασιών καταγραφής, ποσοτικής και ποιοτικής αξιολόγησης του παραγόμενου ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, βάσει αντικειμενικών και διεθνώς αποδεκτών κριτηρίων.

β) Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επιδιώκει τη θεσμοθέτηση και τυποποίηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών (π.χ. εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, πρακτική άσκηση κτλ.) βάσει αντικειμενικών και διεθνώς αποδεκτών κριτηρίων (αναγνωρισμένων προγραμμάτων σπουδών Φυσικοθεραπείας του εξωτερικού).

γ) Σε περίπτωση βελτίωσης της αναλογίας φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ, θα είναι δυνατή η εφαρμογή πιο σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με πιο έντονο το στοιχείο τόσο της δραστηριότητας όσο και της εξατομίκευσης, καθώς και αντίστοιχα την εφαρμογή πιο σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης των κλινικών γνώσεων και δεξιοτήτων.

4. Προπτυχιακές Σπουδές

Στόχος 4 (μείωση αριθμού εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα). Το Τμήμα θα συνεχίσει να αποστέλλει στο ΥΠΕ&Θ (μέσω του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) αίτημα πλήρως αιτιολογημένο, μείωσης του προγραμματισμένου αριθμού εισακτέων για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

5. Βασική έρευνα

(Βλ. επόμενο στόχο για Εφαρμοσμένη έρευνα καθώς η φύση των σπουδών του Τμήματος αφορά κυρίως στην εφαρμοσμένη έρευνα)

6. Εφαρμοσμένη έρευνα

Στόχος 5 & 6 (παροχή υψηλού επιπέδου κλινικής και εργαστηριακής έρευνας & διασφάλιση ποιότητας έρευνας). Ένα από τα σημαντικότερα οράματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι η παροχή και εφαρμογή υψηλού επιπέδου εργαστηριακής και κλινικής έρευνας στους επιστημονικούς τομείς που δραστηριοποιείται το Τμήμα, καθώς και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων σε έγκυρα και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης (Impact factor). Το Τμήμα θα διατυπώσει επίσημα τα ερευνητικά πεδία ενδιαφέροντος του Τμήματος στα οποία εστιάζει η ερευνητική του δραστηριότητα (αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος). Παράλληλα, θα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε η διεξαγωγή έρευνας στα πεδία προτεραιότητας να υποστηρίζεται και να διευκολύνεται μέσω συγκεκριμένων μηχανισμών (συμβουλευτική υποστήριξη, παραχώρηση χώρων, διερεύνηση χρηματοδότησης). Επίσης, το Τμήμα προβλέπει στην ανάπτυξη συστήματος παροχής κινήτρων και αναγνώρισης της επιστημονικής δραστηριότητας των μελών της, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς το επίπεδο.

7. Μέριμνα φοιτητών και προσωπικού.

Στόχος 7 & 8 (αύξηση μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ): Το Τμήμα θα διεκδικήσει άμεσα την απόκτηση τουλάχιστον δύο (2) επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ δύο (2) μελών ΕΤΕΠ και 3 μελών ΕΔΙΠ (αίτημα προς Κοσμητεία και Σύγκλητο του ΑΕΙ για ανακατανομή κενών οργανικών θέσεων). Για το σκοπό αυτό, το Τμήμα θα παρέχει στο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου πλήρως επεξεργασμένα και τεκμηριωμένα στοιχεία, τα οποία θα καταδεικνύουν και θα υποστηρίζουν την ανεπαρκή κάλυψη των αναγκών του Τμήματος σε εκπαιδευτικό προσωπικό.

8. Οικονομικοί πόροι-Δυνατότητες χρηματοδότησης του Επιχειρησιακού Σχεδίου - Διασύνδεση με το οικονομικό περιβάλλον

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα επιδιώξει επαφές με οικονομικούς φορείς και επιχειρήσεις οι οποίες δραστηριοποιούνται στον τομέα της Υγείας (πρόληψη, προαγωγή υγείας, δημιουργία φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού, έκδοση βιβλίων φυσικοθεραπείας κ.α.). Η υπερβολική φορολογία στις δραστηριότητες των θεσμοθετημένων εργαστηρίων (με κίνδυνο επιπλέον αύξησης) στα πλαίσια συμβάσεων που ελέγχονται από τον ΕΛΚΕ, θα έχουν αποτέλεσμα να περιοριστεί σε σημαντικό βαθμό την δυνατότητα εξεύρεσης πόρων για το Τμήμα.

Στόχος 10 (τοποθέτηση γραφείων, βελτίωση εποπτικών μέσων, προσθήκη Η/Υ και παροχή τηλεφωνικών γραμμών σε κύριους εργαστηριακούς χώρους & γραφεία του Τμήματος στη Σπάρτη). (α) Σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (τεχνική υπηρεσία, ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΑΕΙ το Τμήμα θα επιδιώξει τη βελτίωση της τεχνικής υποστήριξης (συμπεριλαμβανομένων και των τηλεφωνικών γραμμών – τοποθέτηση ευρυζωνικών δικτύων), την κατά το δυνατό τακτική αναβάθμιση των υπαρχουσών υποδομών και εφαρμογών, προκειμένου να υποστηρίζονται κατάλληλα οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του. (β) Επίσης, βάσει των τυπικών διαδικασιών του ΑΕΙ, το Τμήμα θα διεκδικήσει την τη βελτίωση των εποπτικών μέσων, την προσθήκη τουλάχιστον 5 Η/Υ σε κύριους εργαστηριακούς χώρους και γραφεία.

Για το **Στόχο 11** (διεκδίκηση Αύξησης Κρατικής Χρηματοδότησης). Για κάθε ακαδ. έτος, το Τμήμα θα αποστέλλει στο ΥΠΕ&Θ (μέσω του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) πλήρως επεξεργασμένα και τεκμηριωμένα στοιχεία, τα οποία θα καταδεικνύουν και θα υποστηρίζουν την ανεπαρκή κάλυψη των οικονομικών αναγκών του Τμήματος, κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό, και εξοπλισμό. Στα στοιχεία αυτά, θα περιγράφεται με ακρίβεια και αντικειμενικότητα ο τρόπος με τον οποίο η κάλυψη αυτών των αναγκών αναμένεται να οδηγήσει στην προαγωγή του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Με σχεδόν ανύπαρκτη την χρηματοδότηση από την πολιτεία, αλλά και στις περιπτώσεις που αυτή υπάρχει, την τεράστια καθυστέρηση λόγω γραφειοκρατίας (με τη φυσική και την ηλεκτρονική της μορφή), η κάλυψη άμεσων και ουσιαστικών αναγκών θα ελαχιστοποιηθεί. Σε αυτό προστίθεται και η απόλυτη δυσχέρεια προσέλκυσης επιμέρους ατόμων-πελατών που θα απολάμβαναν των υπηρεσιών του εργαστηρίου με την ανάλογη αποζημίωση, λόγω της δαιδαλώδους διαδικασίας έγκρισης, υπογραφής συμβάσεων στα πλαίσια του ΕΛΚΕ και ελέγχου των διαδικασιών μέχρι την περάτωση της απόδοσης των χρημάτων. Χάνει, κατά συνέπεια το Τμήμα, τη δυνατότητα εξεύρεσης πόρων, μέσω εξωτερικών παραγόντων και φορέων, προσέλκυση που έρχεται ως επιβράβευση του κύρους του Τμήματος ως Ακαδημαϊκός φορέας και ως φορέας εξειδικευμένων υπηρεσιών υψηλού επιπέδου.

Για το **Στόχο 12** (διεκδίκηση οικονομικών πόρων που δεν υπάγονται στην άμεση κρατική χρηματοδότηση): Το Τμήμα, μέσα στην επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (2022-2023) θα διερευνήσει τη δυνατότητα ανάπτυξης και λειτουργίας προγραμμάτων, όπως μεταπτυχιακών και δια βίου εκπαίδευσης, τα οποία είτε θα χρηματοδοτούνται επιπλέον από το Κράτος ή θα λειτουργούν με την πληρωμή διδάκτρων από τους συμμετέχοντες. Τα προγράμματα αυτά θα λειτουργήσουν είτε αυτόνομα, ή σε συνεργασία με άλλα Τμήματα (του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) ή άλλους ανώτατους εκπαιδευτικούς φορείς ή άλλους παραγωγικούς φορείς. Επιπλέον, το Τμήμα θα διεκδικήσει οργανωμένα, μέσω της κατάθεσης προτάσεων, την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων. Η δυνατότητα λειτουργίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων υποστηρίζεται πλήρως από τη άμεση έναρξη λειτουργίας του θεσμοθετημένου εργαστηρίου του Τμήματος.

9. Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού - Φοιτητών & 10. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Δίκτυα

Στόχος 13. Ως προς την κινητικότητα του Ακαδημαϊκού Προσωπικού-Φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus ήδη από την ΠΓΣ έχει οριστεί συντονιστής μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Για τη βελτίωση της κινητικότητας Ακαδημαϊκού Προσωπικού-Φοιτητών, προτείνονται τα εξής:

- **Βελτίωση της Κινητικότητας Προσωπικού - Φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus.** Το Τμήμα επιδιώκει για τα επόμενα χρόνια την ενθάρρυνση και την υψηλού ποσοστού κινητικότητα του Προσωπικού και των Φοιτητών, από και προς άλλα ΑΕΙ του εξωτερικού. Για τον παραπάνω σκοπό θα ενισχυθεί η ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών σχετικά με τις υπάρχουσες δυνατότητες και τη σημασία της συμμετοχής στο Πρόγραμμα Erasmus. Αυτά θα επιτευχθούν κυρίως μέσα από τη δραστηριότητα του συντονιστή Erasmus του Τμήματος και τη συνεργασία με το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

- **Διαμόρφωση Ιστοσελίδας.** Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέσα στο επόμενο χρονικό διάστημα θα επικαιροποιήσει και θα διαμορφώσει την ιστοσελίδα του στην Αγγλική γλώσσα, προκειμένου να προαχθεί η προβολή του στο εξωτερικό.

- **Ανάπτυξη Διεθνών Συνεργασιών με ΑΕΙ Εξωτερικού.**
Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο επόμενο χρονικό διάστημα θα διερευνήσει τις δυνατότητες για συνεργασίες με σχετικά Τμήματα των ΑΕΙ του εξωτερικού, προκειμένου να συνάψει συμφωνίες για επιστημονική συνεργασία. Τέτοιου είδους συνεργασίες θα προάγουν και θα διευκολύνουν τη συμμετοχή του Τμήματος ή του/ων μελλοντικού/ών Εργαστηρίου/ων του σε αναγνωρισμένα Ευρωπαϊκά δίκτυα διεθνούς συνεργασίας.

11. Διασύνδεση με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον

Στόχος 14 (δράσεις διασύνδεσης με το Κοινωνικό Περιβάλλον). Βασική επιδίωξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί η ανάπτυξη και η ενίσχυση συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Δήμος, ΚΑΠΗ, Ειδικά Σχολεία, Φιλανθρωπικά Ιδρύματα κλπ.). Αυτό θα προσπαθήσει να το καταφέρει μέσω της διοργάνωσης σχετικών εκδηλώσεων, ημερίδων και συνεδρίων για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε σημαντικά κοινωνικά θέματα τα οποία απασχολούν το ευρύ κοινό, καθώς και προγραμμάτων συνεχιζόμενης, δια βίου εκπαίδευσης. Μέσω των παραπάνω δράσεων θα υπάρξει τόσο προβολή και ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του Τμήματος, όσο και η διερεύνηση της εξασφάλισης οικονομικών πόρων για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

12. Οργανωτικός, διοικητικός εκσυγχρονισμός. Ενέργειες, προτάσεις για την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Για τον **στόχο 16 & 17** (κατάρτιση διοικητικού προσωπικού Τμήματος, καταμερισμός αρμοδιοτήτων μεταξύ του διοικητικού προσωπικού, τυποποίηση και απλούστευση διαδικασιών στο Τμήμα από το διοικητικό προσωπικό). Προτείνονται τα εξής:

α) συμμετοχή διοικητικού προσωπικού σε εκπαιδευτικά προγράμματα διοικητικού περιεχομένου, β) καλύτερη επικοινωνία του Τμήματος με τη Δ/ση Ανθρωπίνου Δυναμικού, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & των υπολοίπων τμημάτων-γραμματειών του ΑΕΙ (μέσω του προϊσταμένου της Γραμματείας), γ) τυποποίηση των συνηθισμένων (ανά ακαδ. έτος) διαδικασιών για φοιτητές και προσωπικό του Τμήματος, δ) διαμόρφωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος, με παροχή εισόδου (portal) σε σπουδαστές έτσι ώστε να υπάρχει άμεσα καλύτερη πληροφόρηση, εξυπηρέτηση και παροχή υπηρεσιών (με απώτερο στόχο την αναβάθμιση παρεχόμενων υπηρεσιών) ε) άμεση πρόσληψη διοικητικού προσωπικού.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα βασικά συμπεράσματα τα οποία προκύπτουν από το Σ.Ε.Σ.Α. 2022-2026 του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, συνοψίζεται παρακάτω:

Κριτική αποτίμηση σχετικής θέσης ΠΠΣ στην Ελλάδα και διεθνώς

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι ένα νεοϊδρυθέν Τμήμα (Έτος Ίδρυσης 2019). **Το όραμα του Τμήματος** περιλαμβάνει: α) Την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, σε όλους τους τομείς της Φυσικοθεραπείας, ακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις της εν λόγω επιστήμης σε Διεθνές επίπεδο, β) Την πραγματοποίηση υψηλού επιπέδου τόσο εργαστηριακής όσο και κλινικής έρευνας κυρίως στους επιστημονικούς τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται ερευνητικά το Τμήμα, γ) Την παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές σε υψηλό επίπεδο δ) Την παροχή Δευτέρου (επίπεδο μεταπτυχιακού) και Τρίτου (επίπεδο διδακτορικού) κύκλου σπουδών στη Φυσικοθεραπεία και ε) Την κοινωνική αναγνώριση τόσο του έργου όσο και της συμβολής των αποφοίτων του Τμήματος αλλά και γενικότερα όλων των Φυσικοθεραπευτών, ως προς την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής.

Ισχυρά σημεία και αδυναμίες του προγράμματος σπουδών & του Τμήματος

Τα **ισχυρά σημεία** του Τμήματος συνοψίζονται ως εξής:

- Μέλη ΔΕΠ με σημαντικού βαθμού κλινική, εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία.
- Αναμενόμενη ανάληψη καθηκόντων ενός (1) επιπλέον μέλους ΔΕΠ, εντός του 2022.
- Εφαρμογή επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών.
- Εφαρμογή ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδασκόντων / διδασκαλίας.
- Σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχών σε επιστημονικά συνέδρια από τα μέλη ΔΕΠ.
- Υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
- Θετική εισήγηση από την Π.Γ.Σ. για θεσμοθέτηση και λειτουργία ενός Ερευνητικού Εργαστηρίου

Τα **αδύνατα σημεία** του Τμήματος συνοψίζονται ως εξής:

- Ελλιπής αριθμός υπαρχόντων μελών ΔΕΠ.

- Πλήρης απουσία μελών ΕΔΙΠ.
- Ελλιπής αριθμός διοικητικού προσωπικού.
- Μεγάλος αριθμός εισακτέων φοιτητών.
- Αναντιστοιχία του μεγάλου αριθμού φοιτητών στα κλινικά μαθήματα.
- Ανεπάρκεια αιθουσών διδασκαλίας, χώρων εργαστηρίων.

Ερευνητικές κατευθύνσεις, ερευνητικό προφίλ & συσχέτιση με πρόγραμμα σπουδών

Στις βασικές ερευνητικές κατευθύνσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συγκαταλέγονται: η μυοσκελετική φυσικοθεραπεία, η νευρολογική φυσικοθεραπεία, η θεραπευτική άσκηση, οι αθλητικές κακώσεις, οι εξειδικευμένες τεχνικές μαλακών μορίων, η κινησιολογία-εμβιομηχανική, η ηλεκτροθεραπεία και τα φυσικά μέσα, η φυσιολογία, η ορθοπεδική). Όλα τα παραπάνω επιστημονικά πεδία αποτελούν σημαντικά και απαραίτητα πεδία προπτυχιακής αλλά και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Φυσικοθεραπεία, ενώ εντάσσονται τόσο στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος όσο και σε πολλά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών παγκοσμίως. Συμπερασματικά η δυναμική και η προοπτική του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι ιδιαίτερα σημαντική αλλά και ουσιαστική τόσο για το μέλλον του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όσο και της Φυσικοθεραπείας στην Ελλάδα.

Παράρτημα: Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση, Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Εισακτέοι Φοιτητές και Υποδομές.

Π.1. Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης του ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά πηγή.

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π1) παρουσιάζονται τα ετήσια ποσά χρηματοδότησης του ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανά πηγή χρηματοδότησης και η πρόβλεψη για τα επόμενα έτη:

Πίνακας Π1: Ετήσια ποσά χρηματοδότησης του ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ανά πηγή χρηματοδότησης και η πρόβλεψη για τα επόμενα έτη.					
Πηγές Χρηματοδότησης:	2022	2023	2024	2025	2026
Τακτικός Προϋπολογισμός:	20.048,97 €	22.053,87 €	24.259,25 €	26.685,18 €	29.353,70 €
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων:	-	-	-	-	-
ΕΣΠΑ:	43.700,00 €	48.070,00 €	52.877,00 €	58.164,70 €	63.981,17 €
Ίδιοι Πόροι:	-	-	-	-	-
Άλλες πηγές (π.χ. Ερευνητικά Προγράμματα, ΕΤΕ, ΣΔΙΤ, κα):	-	-	-	-	100.000 € * (Ερευνητικό/ά πρόγραμμα/τα)
Σύνολο:	63.748,97 €	70.123,87 €	77.136,25 €	84.849,88 €	193.334,87 €

Για τα έτη 2023 - 2026, οι προβλέψεις ανά κατηγορία βασίζονται στις παρακάτω παραδοχές:

- **Τακτικός Προϋπολογισμός:** Για τις περιπτώσεις στις οποίες ο τακτικός προϋπολογισμός δεν έχει καθοριστεί, προβλέπεται αύξηση 10% επί του προϋπολογισμού του προηγούμενου έτους.
- **ΕΣΠΑ:** Για τις περιπτώσεις στις οποίες οι χρηματοδοτήσεις μέσω ΕΣΠΑ δεν έχουν καθοριστεί, προβλέπεται αύξηση 10% επί των αντίστοιχων χρηματοδοτήσεων του προηγούμενου έτους.

*Στρατηγικό & Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (2022-2026)
Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
2^η Έκδοση 07/06/2022*

Πιο συγκεκριμένα, τα ποσά στις κατηγορίες Τακτικός Προϋπολογισμός, ΕΣΠΑ & Άλλες Πηγές για το έτος 2022 προκύπτουν σύμφωνα με τα ακόλουθα στοιχεία. Για τα έτη 2022-2026, οι προβλέψεις έχουν πραγματοποιηθεί κυρίως με όσα αναφέρονται στα προηγούμενα.

Πίνακας Π2: Τακτικός Προϋπολογισμός για το έτος 2022.	
Προϋπολογισμός Τμήματος Φυσικοθεραπείας	9.866,58 €
Θέσεις Π.Δ. 407/80 (αφορά το διάστημα 9/2021 έως και 6/2022)	10.182,39 €
Σύνολο	20.048,97 €

Πίνακας Π3: Χρηματοδότηση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για το έτος 2022.	
Θέσεις Διδασκόντων ΕΣΠΑ	43.700,00 €
Ενισχυτική Διδασκαλία	-
Σύνολο	43.700,00 €

Πίνακας Π4: Ίδιοι πόροι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για το έτος 2022.	
Ίδιοι πόροι	-
Σύνολο	0 €

Πίνακας Π5: Άλλες πηγές χρηματοδότησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για το έτος 2022.	
Ερευνητικά προγράμματα	-
ΣΔΙΤ	-
ΕΤΕ	-
Χορηγίες	-
Σύνολο	0 €

Π.2. Βασικά Μεγέθη - Ανθρώπινο Δυναμικό - Ακαδημαϊκό Προσωπικό & Διοικητικό Προσωπικό.

Στο Τμήμα Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αυτή τη στιγμή (Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022) απασχολούνται έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π., Επίκουροι Καθηγητές (Επί Θητεία). Στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος περιλαμβάνεται ένα (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού

(Ε.Τ.Ε.Π.) και (1) μέλος Διοικητικού Προσωπικού (Γραμματέας). Επιπρόσθετα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας απασχολείται και έκτακτο Ακαδημαϊκό Προσωπικό (Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80).

Π2.1. Διδακτικό Προσωπικό -Μέλη Δ.Ε.Π.:

Στο Τμήμα Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αυτή τη στιγμή (Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022) απασχολούνται έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π., Επίκουροι Καθηγητές (Επί Θητεία) με γνωστικά αντικείμενα: «Φυσικοθεραπεία-Φυσική Αποκατάσταση», «Κλινική Φυσικοθεραπεία με έμφαση στον παιδιατρικό και εφηβικό πληθυσμό», «Φυσιολογία», «Κλινική Κινησιολογία», «Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος» και «Λειτουργική Ανατομική» αντίστοιχα. Επιπρόσθετα το επόμενο χρονικό διάστημα αναμένεται η ανάληψη καθηκόντων από ένα (1) επιπλέον μέλος Δ.Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με θητεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο Γνωστικό Αντικείμενο «Νευρολογία» (Κωδικός Ανάρτησης ΑΠΕΛΛΑ: APP23121).

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π6) παρουσιάζονται τα βασικά μεγέθη για το Διδακτικό Προσωπικό - Μέλη Δ.Ε.Π. καθώς και η πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.

Πίνακας Π6: Διδακτικό Προσωπικό - Μέλη Δ.Ε.Π.		
Ακαδημαϊκό Έτος:	Υπηρετούντα Μέλη Δ.Ε.Π.:	Νέες θέσεις Δ.Ε.Π. σε διαδικασία πρόσληψης:
2020-2021	0	6
2021-2022	6	1
2022-2023*	7*	1*
2023-2024*	8*	1*
2024-2025*	9*	0*
2025-2026*	9*	0*
*Οι τιμές των δεικτών αποτελούν πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.		

Π2.2. Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.):

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π7) παρουσιάζονται τα βασικά μεγέθη για τα μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και για τα Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) καθώς και η πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.

Πίνακας Π7: Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Ι.Π.).		
Ακαδημαϊκό Έτος:	Υπηρετούντα Μέλη (Ε.Τ.Ε.Π.):	Υπηρετούντα Μέλη (Ε.Δ.Ι.Π.):
2020-2021	1	0
2021-2022	1	0
2022-2023*	1*	0*
2023-2024*	2*	1*
2024-2025*	3*	2*
2025-2026*	3*	3*
*Οι τιμές των δεικτών αποτελούν πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.		

Π2.3. Διοικητικό Προσωπικό:

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π8) παρουσιάζονται τα βασικά μεγέθη για το Διοικητικό Προσωπικό καθώς και η πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.

Πίνακας Π8: Διοικητικό Προσωπικό.		
Ακαδημαϊκό Έτος:	Υπηρετούντα Μέλη (Μόνιμοι)	Έκτακτοί/Συμβασιούχοι
2020-2021	1	0
2021-2022	1	0
2022-2023*	1*	1*
2023-2024*	1*	1*
2024-2025*	2*	1*
2025-2026*	2*	1*
*Οι τιμές των δεικτών αποτελούν πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.		

Π2.4. Έκτακτο Ακαδημαϊκό Προσωπικό:

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π9) παρουσιάζονται τα βασικά μεγέθη για το Έκτακτο Ακαδημαϊκό Προσωπικό καθώς και η πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη:

Πίνακας 9: Έκτακτο Ακαδημαϊκό Προσωπικό.		
Ακαδημαϊκό Έτος:	Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι:	Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80:
2019-2020	3	2 στο Χειμερινό Εξάμηνο και 2 στο Εαρινό Εξάμηνο.
2020-2021	7	2 στο Χειμερινό Εξάμηνο και 3 στο Εαρινό Εξάμηνο.
2021-2022	4 στο Χειμερινό Εξάμηνο και 5 στο Εαρινό Εξάμηνο.	1 στο Χειμερινό Εξάμηνο και 1 στο Εαρινό Εξάμηνο.
2022-2023*	6*	1*
2023-2024*	6*	1*
2024-2025*	6*	1*
2025-2026*	6*	1*

**Οι τιμές των δεικτών αποτελούν πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.*

Π.3. Πλήθος Εισακτέων Φοιτητών.

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π10) παρουσιάζονται τα στοιχεία για τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 καθώς και οι προβλέψεις για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2024-2025 και 2025-2026.

Πίνακας Π10: Αριθμός εισακτέων και εγγεγραμμένων φοιτητών/τριων ανά Ακαδημαϊκό Έτος.		
Ακαδημαϊκό Έτος:	Αριθμός εισακτέων φοιτητών/τριών:	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών:
2019-2020	157	54
2020-2021	149	68
2021-2022	159	111
2022-2023	141	Μη ικανότητα πρόβλεψης
2023-2024*	141*	Μη ικανότητα πρόβλεψης
2024-2025*	141*	Μη ικανότητα πρόβλεψης
2025-2026*	141*	Μη ικανότητα πρόβλεψης

***Οι τιμές των δεικτών αποτελούν πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.**

* Για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026 η πρόβλεψη του αριθμού των εισακτέων φοιτητών/τριών βασίζεται στον αριθμό εισακτέων για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023.

Π.4. Υποδομές, εξοπλισμός -Κτιριακές εγκαταστάσεις.

Π.4.1. Κτιριακές εγκαταστάσεις:

Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτίριο στη Σπάρτη. Συστεγάζεται στην Σπάρτη μαζί με το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (Τ.Ο.Δ.Α.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Διαθέτει επάρκεια χώρων για την παροχή διδασκαλίας. Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας Π11) παρουσιάζονται στοιχεία για τις υπάρχουσες Κτιριακές Εγκαταστάσεις κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022, καθώς και η πρόβλεψη για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη.

Πίνακας Π11: Υπάρχουσες Κτιριακές Εγκαταστάσεις (Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022)
<ul style="list-style-type: none">• Δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors), χωρητικότητας (132 και 50 ατόμων περίπου, αντίστοιχα).
<ul style="list-style-type: none">• Δύο (2) εργαστήρια χωρητικότητας (40 περίπου ατόμων έκαστο).
<ul style="list-style-type: none">• Ένα αμφιθέατρο, που εξυπηρετεί και δύο Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) στη Σπάρτη.
<ul style="list-style-type: none">• Έναν χώρο στον οποίο στεγάζεται η Γραμματεία του Τμήματος.
<ul style="list-style-type: none">• Μία Βιβλιοθήκη, που εξυπηρετεί και δύο Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) στη Σπάρτη.
<ul style="list-style-type: none">• Χώρους γραφείων των μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ, καθώς και για την παραμονή και εργασία του έκτακτου διδακτικού προσωπικού (δηλ. των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και των Διδασκόντων Π.Δ. 407/80).
<ul style="list-style-type: none">• Αποθηκευτικούς χώρους σε διάφορα σημεία του κτιρίου.
Πρόβλεψη Κτιριακών Εγκαταστάσεων έως 2025-2026*
<ul style="list-style-type: none">• Πρόβλεψη για μια (1) ακόμα αίθουσα διδασκαλίας με εποπτικά μέσα (overhead projectors) καθώς και ένα (1) χώρο εργαστηρίου υλοποίηση από το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 έως το 2025-2026.*

Π.4.2. Εξοπλισμός:

- Το Τμήμα διαθέτει τον ακόλουθο εξοπλισμό (Πίνακας Π12) για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών του καθώς και για τη διεξαγωγή έρευνας. Επιπρόσθετα στο τέλος του εν λόγω πίνακα παρουσιάζεται η πρόβλεψη εξοπλισμού για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών του καθώς και για τη διεξαγωγή έρευνας έως το Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026..

Πίνακας Π12: Υπάρχων (κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022) Εξοπλισμός για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών του καθώς και για τη διεξαγωγή έρευνας (Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022).
• Έξι οπτοηλεκτρονικές κάμερες Vicon και 2 δυναμοδάπεδα Bertec (παραχωρημένα προς χρήση από άλλο Τμήμα).
• Συσκευή θεραπευτικού υπερήχου ENRAF NONIUS, SONOPULS 490 with multi-frequency treatment head (με ενσωματωμένη κεφαλή) με τροχήλατη βάση ENRAF NONIUS, EN-Car U3.
• Συσκευή ηλεκτροθεραπείας με ενσωματωμένη αναρρόφηση (Electrotherapy Device) ENRAF NONIUS, ENDOMED 482 + VACOTRON 460, με τροχήλατη βάση ENRAF NONIUS, EN-Car U3H, συνοδευόμενη από περιφερειακά υλικά όπως, σετ ιμάντων, ηλεκτρόδια άνθρακα, σετ αυτοκόλλητων ηλεκτροδίων και σετ ειδικών σφουγγαριών.
• IRG ON STAND ΥΠΕΡΥΘΡΕΣ. Συσκευή εκπομπής υπέρυθρης ακτινοβολίας IR Lamp 250 Watt.
• Ορθοπεδικές κλίνες (κρεβάτια).
• Μαξιλάρια κυλινδρικά από δερματίνη διαμέτρου 20cm. και μήκους 60cm.
• Μαξιλάρια ύπνου (υποαλλεργικά πλενόμενα).
• Πρόπλασμα ανδρικού σώματος συναρμολογούμενο ολόκληρο (παραχωρημένο προς χρήση από άλλο Τμήμα).
• Δύο προπλάσματα σκελετού (παραχωρημένο προς χρήση από άλλο Τμήμα).
• Έξι διοφθάλμια μικροσκόπια.
• Δύο ηλεκτροκαρδιογράφους.
• Έξι φορητά σπιρόμετρα.
• Έξι παλμικά οξύμετρα δακτύλου.
• Έξι στηθοσκόπια.
• Έξι μανομετρικά αναλογικά πιεσόμετρα επιτραπέζια.
Πρόβλεψη εξοπλισμού για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών του καθώς και για τη διεξαγωγή έρευνας έως 2025-2026*
• Αύξηση του διαθέσιμου εξοπλισμού μέσω της πραγματοποίησης των απαραίτητων αιτημάτων/διαδικασιών για την απόκτησή του.