

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣ31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ /ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <p>Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της έρευνας στη φυσικοθεραπεία. Μπορεί να περιγράψει τις πηγές πληροφοριών κλινικής έρευνας όπως πληροφορίες προερχόμενες από βιβλιοθήκες και ηλεκτρονικές πληροφορίες όπως Medline και Internet Να πραγματοποιεί βιβλιογραφικές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας τις επιστημονικές βάσεις δεδομένων. Να κατανοεί και να αναγνωρίζει τη δομή και τα βασικά στοιχεία ενός άρθρου (ερευνητικού άρθρου και ανασκόπησης) Γνωρίζει τις βασικές αρχές και τα βήματα στην εκτέλεση μιας έρευνας (ποιοτικής ή ποσοτικής). Χρησιμοποιεί τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό (research design) και πρωτόκολλο για την διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος ή μιας ερευνητικής υπόθεσης . Αναγνωρίζει τα προβλήματα και τις απειλές των ερευνών στην αρθρογραφία και να προβαίνει στην κριτική τους ανάλυση. Αντιλαμβάνεται τη έννοια της σωστής ερευνητικής μέτρησης και να εφαρμόζει επιτυχώς τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στη μέτρηση. Μπορεί να αποκτήσει την ικανότητα να εκτελέσει ερευνητικές μετρήσεις και να αξιολογήσει την αξιοπιστία και εγκυρότητα της μέτρησης. Κατασκευή και στάθμιση ερωτηματολογίου Γνωρίζει τη δημιουργία μιας εφικτής ερευνητικής πρότασης που να σχετίζεται με το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας. Συντάξει μια μικρή ανασκόπηση βιβλιογραφίας με σωστό επιστημονικό λόγο Γνωρίζει τους τρόπους συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου και παρουσίασης των αποτελεσμάτων και συζήτησης μιας έρευνας με αντικείμενο τη φυσικοθεραπεία. Γνωρίζει τις βασικές έννοιες στατιστικής και να αντιλαμβάνεται τη σημασία τους. Χρησιμοποιεί και ερμηνεύει απλές στατιστικές δοκιμασίες για ανάλυση δεδομένων Γνωρίζει την ετοιμασία powerpoint διαφανειών και αναρτημένων ανακοινώσεων συνεδρίων Γνωρίζει τρόπους και συστήματα γραφής αναφορών Ακολουθεί τους κανόνες της ηθικής και δεοντολογίας όταν διεξάγει μια φυσικοθεραπευτική έρευνα</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος:</p> <p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζει και χρησιμοποιεί τα σύγχρονα μέσα και μεθόδους για να διεξάγει μια επιστημονική έρευνα στον κλάδο της φυσικοθεραπείας. Συντάσσει μια μικρή ανασκόπησης βιβλιογραφίας Συντάσσει μια μικρή ερευνητική πρόταση Δημιουργεί αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) συνεδρίου, να ετοιμάζει powerpoint παρουσιάσεις Χρησιμοποιεί τις διεθνείς βάσεις δεδομένων για ανεύρεση πληροφοριών στο χώρο της υγείας.</p>

Σχεδιάζει και εκτελεί με μεθοδολογικά θήματα και τεκμηριωμένες πρακτικές μια έρευνα.
Παρουσιάζει τα αποτελέσματα μιας έρευνας στο ευρύτερο κοινό με χρήση των ΤΠΕ.

Γενικές Ικανότητες

Κριτική σκέψη.
Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών.
Λήψη αποφάσεων.
Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
Αυτόνομη εργασία- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους:

Ενότητα 1. Εισαγωγή, έννοια και μορφές έρευνας, αγγλική ορολογία μαθήματος

Εισαγωγή στην Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας - Φυσικοθεραπεία.
Επιστημονικές και αντεπιστημονικές μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων.
Είδη έρευνας.
Αγγλική ορολογία του μαθήματος

Ενότητα 2. Πηγές πληροφόρησης - Ανασκόπηση της αρθρογραφίας - Βιβλιογραφίας - Σχεδιασμός Επιστημονικής Μελέτης

Αναζήτηση βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικά και μη μέσα.
Πηγές αναζήτησης πληροφοριών και βάσεις δεδομένων.
Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών.
Ερευνητικό πρόβλημα.
Ερευνητική πρόταση.
Ερευνητικές υποθέσεις - Ερευνητικά ερωτήματα.
Πιλοτική έρευνα.

Ενότητα 3. Πρωτόκολλα Έρευνας - Δειγματοληψία

Ερευνητικό πρωτόκολλο – Ερευνητική πρόταση
Πρόσβαση στο πληθυσμό και επιλογή δείγματος.
Μέθοδοι δειγματοληψίας.
Κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού δείγματος.

Ενότητα 4. Αρχές Αξιοπιστίας και Εγκυρότητας

Αξιοπιστία οργάνων μέτρησης.
Είδη αξιοπιστίας (επαναληψιμότητα, test-retest, σταθερότητα, εσωτερική συνοχή).
Είδη εγκυρότητας στην έρευνα (συγχρονικής, κατασκευαστικής κλπ).
Κατασκευή και στάθμιση ερωτηματολογίου

Ενότητα 5. Περιγραφική έρευνα στη Φυσικοθεραπεία I

Ορισμοί
Κατηγορίες και κριτική περιγραφικής έρευνας
Κατασκευή ερωτηματολογίων - κλίμακες κατάταξης.
Συνέντευξη
Κριτική περιγραφική έρευνα

Ενότητα 6. Περιγραφική Έρευνα στη Φυσικοθεραπεία II

Έρευνα συσχέτισης
Μελέτη περίπτωσης.
Κριτική περιγραφική έρευνα

Ενότητα 7. Πειραματική έρευνα στη Φυσικοθεραπεία I

Απειλές στην έρευνα.
Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
Είδη ερευνητικών σχεδιασμών.
Μέθοδοι συλλογής δεδομένων - Επιστημονικά εργαλεία Μεταβλητές (ανεξάρτητες, εξαρτημένες, παρεμβατικές).
Κλίμακες μέτρησης.
Η στατιστική στην έρευνα στο χώρο της υγείας.

Ενότητα 8. Δεοντολογία και Ηθική της Έρευνας

Κατηγορίες επιστημονικής ανεντιμότητας.
Δεοντολογικά ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων.
Λογοκλοπή.

Προστασία ατόμων που συμμετέχουν στην έρευνα.
Έντυπα συγκατάθεσης για συμμετοχή σε έρευνα.
Προστασία πειραματόζωων.

Ενότητα 9. Ποιοτική έρευνα στη Φυσικοθεραπεία

Διαδικασία διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας.
Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα στην ποιοτική έρευνα.
Μέσα συλλογής δεδομένων.

Ενότητα 10. Συστηματική ανασκόπηση – μετανάλυση

Τι είναι συστηματική ανασκόπηση και μετανάλυση.
Συνεργασία του Cochrane (Cochrane Collaboration).
Διαδικασία διεξαγωγής συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης.
Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών για συστηματική ανασκόπηση.

Ενότητα 11. Στατιστική Ανάλυση και Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων

Πιθανότητες - Παράμετροι κατανομών. Μέτρα θέσης κατανομής. Διάφορες κατανομές.
Μέση τιμή, τυπική απόκλιση.
Μέτρα ασυμμετρίας, Λοξότητα, Κύρτωση.
Περιγραφική στατιστική.
Παραμετρικά και μη παραμετρικά δεδομένα.
Βασικές στατιστικές δοκιμασίες για ανάλυση των δεδομένων.
Συσχέτιση μεταξύ μεταβλητών.
Ανάλυση διακύμανσης διασποράς.
Σφάλμα στην έρευνα.

Ενότητα 12. Κριτική δημοσιευμένων ερευνών

Ιεραρχία επιστημονικής τεκμηρίωσης.
Σημεία κλειδιά για την κριτική μιας δημοσιευμένης έρευνας.
Αναγνώριση απειλών σε δημοσιευμένες έρευνες στη Φυσικοθεραπεία.

Ενότητα 13. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας – συγγραφή άρθρου – προφορικής και αναρτημένης ανακοίνωσης

Βασικές οδηγίες συγγραφής μιας εργασίας.
Διαδικασία δημοσίευσης επιστημονικού άρθρου.
Τρόποι και βασικές αρχές παρουσίασης αποτελεσμάτων μιας έρευνας.
Τρόποι και συστήματα συγγραφής των αναφορών.
Αγγλική ορολογία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση

Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

Β. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους:

Ενότητα 1. Πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές αναζήτησης πληροφοριών

Πρακτική εφαρμογή στο διαδίκτυο σε γενικές μηχανές αναζήτησης (Google Scholar, Yahoo, κλπ) και σε ειδικές μηχανές αναζήτησης (Medline, Pubmed, Pedro, EMBASE, AMED, Ovid, Sport Discus, κλπ).
Στρατηγικές αναζήτησης τυχαιοποιημένων κλινικών και άλλων μελετών (RCTs, CCTs, κλπ).
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.
Μηχανές ανεύρεσης άρθρων και βιβλίων στο δίκτυο Ελληνικών βιβλιοθηκών.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 2. Επίδειξη και εκμάθηση χρήσης στατιστικών αναλύσεων

Στατιστικό πρόγραμμα SPSS.-Excel.
Πιθανότητες - Παράμετροι κατανομών.
Επαγωγική στατιστική.
Παραμετρικών δοκιμασιών.
Μη παραμετρικών δοκιμασιών.
Ανάλυση διακύμανσης-διασποράς (ANOVA)
Δοκιμασίες ελέγχου αξιοπιστίας και εγκυρότητας.

Ενότητα 3. Διεξαγωγή «υποθετικής» έρευνας I

Αναζήτηση πληροφοριών στις βάσεις δεδομένων.
Περιγραφική έρευνα - Μελέτη συσχέτισης
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 4. Διεξαγωγή «υποθετικής» έρευνας II

Αναζήτηση πληροφοριών στις βάσεις δεδομένων.
Κατασκευή ερωτηματολογίου

Στάθμιση ερωτηματολογίου
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 5. Ετοιμασία ερευνητικής πρότασης
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 6. Διεξαγωγή «υποθετικής» έρευνας III
Αναζήτηση πληροφοριών στις βάσεις δεδομένων.
Πειραματική έρευνα I.
Ανάλυση δεδομένων.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 7. Δημιουργία παρουσίασης με χρήση διαφανειών και Powerpoint
Τρόποι προφορικής παρουσίασης αποτελεσμάτων της έρευνας με χρήση του Powerpoint.
Δημιουργία παρουσίασης στο Powerpoint.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 8. Δημιουργία παρουσίασης με χρήση διαφανειών και Powerpoint
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 9. Δημιουργία παρουσίασης με χρήση διαφανειών και Powerpoint
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 10. Κριτική δημοσιευμένων ερευνών
Κριτική ανάλυση δημοσιευμένου άρθρου ανά ομάδες.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 11. Κριτική δημοσιευμένων ερευνών
Κριτική ανάλυση δημοσιευμένου άρθρου ανά ομάδες.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 12. Συγγραφή επιστημονικού άρθρου – Διαδικασία δημοσίευσης
Επίδειξη σημείων κλειδιών στη συγγραφή ενός επιστημονικού άρθρου.
Επίδειξη και εφαρμογή λογισμικού συγγραφής των αναφορών (πχ Reference Manager, EndNote κλπ).
Τρόποι συγγραφής ονομάτων συγγραφέων ενός επιστημονικού άρθρου.
Δημιουργία γράμματος προς τον εκδότη.
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 13. Δημιουργία αναρτημένης ανακοίνωσης
Επίδειξη και δημιουργία αναρτημένης ανακοίνωσης με χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών (πχ Powerpoint, Office Publisher, κλπ).
Παραδείγματα και εφαρμογές. Αξιολόγηση των φοιτητών

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση
Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω..

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Πολλές διδακτικές τεχνικές και μέσα περιλαμβάνονται μεταξύ των οποίων: Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπείου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), θίντεο και τηλεόραση Συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας και ανατροφοδότηση Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική Παρουσιάσεις φοιτητών Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) Επισκέπτες ομιλητές μετά από έγκριση του Τομέα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες

	Εργαστήρια	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος, και προκύπτει από τον συνυπολογισμό του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση τόσο του θεωρητικού, όσο και του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή εξειδικεύεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος: πραγματοποιείται μία τελική γραπτή αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η βαθμολογία είναι από 0-10. Η βαρύτητα των τελικών εξετάσεων στο θεωρητικό μέρος αντιστοιχεί στο 70% της τελικής βαθμολογίας (συντελεστής βαρύτητας 0.7). • για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος: Οι τελικές εξετάσεις είναι προφορικές, όπου ο φοιτητής καλείται να επιλύσει πρακτικά προβλήματα και να εκτελέσει τις πράξεις που απαιτούνται. Ο τελικός βαθμός του εργαστηρίου είναι από 0-10. Η βαρύτητα των τελικών εξετάσεων στο εργαστηριακό μέρος αντιστοιχεί στο 30% της τελικής βαθμολογίας (συντελεστής βαρύτητας 0.3). 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Thomas, J., Nelson, J. Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Πασχαλίδη 2003.
- Bowling A. Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία, Broken Hill Publishers LTD, 2013.
- Δαρβίρη Χ., Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας, Broken Hill Publishers LTD, 2009.
- French S. Practical Research, Εκδόσεις Butterworth-Heinemann 1993.
- Hicks C. Research For Physiotherapist , Εκδόσεις Churchill Livingstone 1999.
- Howard, Sharp J.A. Η Επιστημονική Μελέτη, Guttenberg, Αθήνα, 1994.
- Γέμπτος Π. Μεθοδολογία Των Κοινωνικών Επιστημών, Εκδόσεις Παπαζήσης, 1991.
- Δημητρόπουλος Ε. Εισαγωγή Στη Μεθοδολογία Της Επιστημονικής Έρευνας, Εκδόσεις Έλλην, 2001.
- Καμπίτσος Χ. Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.
- Παρασκευόπουλου, Ι. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας, Αθήνα 1993.
- Σαχίνη Καρδάση Α. Μεθοδολογία Της Έρευνας. Εφαρμογή στο χώρο της υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ 1996.
- Bowers D. Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Δημόπουλος, Π. Βιομετρία, Βιοστατιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, 2004.
- Κτενάς, Ε. Βιοστατιστική, Αρχές επιδημιολογίας, Εκδόσεις Παρισιάνου, 1992.
- Κτενάς, Ε. Στατιστική στο χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Zymel, 2003.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2002.
- Kirkwood, B. and Sterne, J. Essentials of Medical Statistics Εκδόσεις Wiley-Blackwell, 2001.
- Colton, T. Statistics In Medicine, Little Brown and Co, Boston, 1974.
- Lancaster, HO. An Introduction To Medical Statistics, J. Wiley And Sons, N.Y. 1974.
- Bland M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford Med. Publ. 1993.
- Θεοφιλίδης Χρήστος (2005) Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από Τη Θεωρία Στην Πράξη
- Creswell, J. (2016). Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας (Επιμ.: Χ. Τσορμπατζούδης, 2η έκδ.). Αθήνα: Ίων.
- Δαφέρμος, Μ., & Τσαούσης, Γ. (χχ). Οδηγός συγγραφής διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Ρέθυμνο: Τμήμα Ψυχολογίας Παν/μίου Κρήτης.
- Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασιδής, Θ. (2018). Ακαδημαϊκή γραφή (3η έκδ.). Αθήνα: Τζιόλας.
- Katz, Michael Jay by, D., Meldrum, C (2009). From Research to Manuscript, A Guide to Scientific Writing, Springer.
- Robert A. Day and Barbara Gastel (2006) How to Write and Publish a Scientific Paper.
- Angelika H. Hofmann (2016) Scientific Writing and Communication, Oxford University Press.
- Scott L. Montgomery. The Chicago Guide to Communicating Science. University Of Chicago Press, 2003. ISBN-10: 0226534847.
- Stuart Firestein. Ignorance: How It Drives Science. Oxford University Press, 2012. ISBN-10: 0199828075.
- Rebecca Skloot, Floyd Skloot, Jesse Cohen (eds.) The Best American Science Writing 2011. Ecco, 2011. ISBN-10: 0062091247.
- Thomas A Easton (editor) Taking Sides: Clashing Views in Science, Technology, and Society. 10th edition. McGraw-Hill/Dushkin, 2011. ISBN-10: 0078050278.