

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣ33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	7	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	5		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προχωρημένη εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση παιδιατρικών ασθενών, συνδέοντας τη θεωρητική, εργαστηριακή αλλά και πρότερη κλινική του εμπειρία.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους & κλινικής άσκησης του μαθήματος Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα: γνωρίζουν τις κυριότερες παθήσεις μετά από βλάβες ΚΝΣ & ΠΝΣ βρεφών/παιδιών και τις αισθητικο-κινητικές διαταραχές αυτών των παθήσεων γνωρίζουν τα κύρια προβλήματα σε παθήσεις του μυοσκελετικού π.χ. νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα γνωρίζουν και αξιολογούν τα αισθητικά, κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα μετά από βλάβη του ΚΝΣ & ΠΝΣ ή μετά από βλάβη σε μυοσκελετικό σύστημα σε βρέφη και παιδιά γνωρίζουν την νευροκινητική ανάπτυξη και εξέλιξη νεογνών-βρεφών & παιδιών επιλέγουν και εφαρμόζουν έγκυρα και αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης νεογνών-βρεφών & παιδιών με βλάβες ΚΝΣ & ΠΝΣ ή με πάθηση στο μυοσκελετικό σύστημα Γνωρίζουν τις βασικότερες προσεγγίσεις θεραπευτική ζαρέμβασης παιδιών θέτουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους για παιδιά με κινητικά προβλήματα λόγω βλάβης σε νευρικό σύστημα ή σε μυοσκελετικό σύστημα μπορούν να εφαρμόζουν ασκήσεις των βασικότερων προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται σε βρέφη-παιδιά εφαρμόζουν ένα κατάλληλο θεραπευτικό πρόγραμμα ασφαλώς κατανοούν πως η θεραπευτική προσέγγιση είναι μοναδική και εξατομικευμένη για κάθε παιδί.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Ενότητα 1. Ανάπτυξη εγκεφάλου. Διεπιστημονική προσέγγιση

*ανάπτυξη εγκεφάλου σε εμβρυϊκή ζωή,
παράγοντες που επηρεάζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του εγκεφάλου
τυπική και μη τυπική νευροκινητική ανάπτυξη νεογνού, βρέφους, παιδιού.
Διεπιστημονική προσέγγιση σε διαφορετικές νευρολογικές καταστάσεις και συνθήκες.
Σχεδιασμός θεραπευτικού πλάνου.*

Ενότητα 2. Αξιολόγηση νευρολογικών διαταραχών – ελλειμμάτων. Συστηματική προσέγγιση

*Αξιολόγηση αδρής κινητικότητας,
Αξιολόγηση ποιότητας κίνησης,
Αξιολόγηση λειτουργικότητας,
Αξιολόγηση στάσης- παραμορφώσεων*

Ενότητα 3. Νεογνά, βρέφη υψηλού κινδύνου

*αίτια εγκεφαλικής παράλυσης (ΕΠ),
γενικά κινητικά-λειτουργικά ελλείμματα της ΕΠ.
κλινική εικόνα και
θεραπευτικοί στόχοι για ημιπληγική, διπληγική, τετραπληγική, αταξική και αθետωσική εγκεφαλική.*

Ενότητα 4. Νεογνά, βρέφη υψηλού κινδύνου

*Μαιευτική παράλυση,
δισχιδής ράχη,
μυϊκή δυστροφία,
σύνδρομο Down.*

Ενότητα 5. Νεογνά, βρέφη υψηλού κινδύνου

*Νευρομυϊκή σκολίωση,
Μυϊκό ραιβόκρανο
Νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα*

Ενότητα 6. Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις evidence-based σε νεογνά/βρέφη/παιδιά

Προσέγγιση NDT/Bobath (Νευροεξελικτική αγωγή),

Ενότητα 7. Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις evidence-based σε νεογνά/βρέφη/παιδιά

Προσέγγιση Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης (sensory integration),.

Ενότητα 8. Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις evidence-based σε νεογνά/βρέφη/παιδιά

Προσέγγιση Constrained-induced θεραπεία

Ενότητα 9 Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις evidence-based σε νεογνά/βρέφη/παιδιά

Προσέγγιση Cuevas MEDEK Exercises

Ενότητα 10. Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις evidence-based σε νεογνά/βρέφη/παιδιά

Προσέγγιση Dynamic Movent Intervention

Ενότητα 11. Αιτίες και συνέπειες εξαρθήματος ισχίου, αντιμετώπιση μυοσκελετικών παραμορφώσεων

*Τοποθέτηση,
Ορθοστάτες
Νάρθηκες άνω & κάτω άκρων*

Ενότητα 12. μελέτη σπαστικότητας και παρεμβάσεις

*Χειρουργικές επεμβάσεις
Βραχύνσεις/παραμορφώσεις κυρίως λόγω εγκεφαλικής παράλυσης.*

Ενότητα 13. η επίδραση των αισθητηριακών οργάνων στην κίνηση.

*Αισθητικο-κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα
Αγγλική ορολογία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.*

Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση των φοιτητών

Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος όπως αναφέρεται παρακάτω.

B. Περιεχόμενα της κλινικής άσκησης του μαθήματος.

Εφαρμογή-παρατήρηση της φυσιολογικής κινητικής ανάπτυξης 1ο-12ο μήνα, αντιδράσεων ελέγχου στάσης (αντιδράσεις προσανατολισμού-ισορροπιστικές, προστατευτικές αντιδράσεις άκρων).
 Εφαρμογή μέσου αξιολόγησης αδρής κινητικότητας- Gross motor function measure.
 Αξιολόγηση για μυϊκό τόνο, ποιότητα κίνησης παιδιών.
 Μελέτη κινητικής εικόνας παιδιού με ημιπληγική, διπληγική, τετραπληγική, αθροιστική και αταξική εγκεφαλική παράλυση, με μαιευτική παράλυση, δισχιδή ράχη και/ή υδροκεφαλία, μυϊκή δυστροφία.
 Εφαρμογή κατάλληλων ασκήσεων βάσει κυρίως της προσέγγισης Bobath (Νευροεξελικτικής αγωγής).
 Επίσης, εφαρμόζονται ασκήσεις βάσει προσέγγισης Κινητικής εκμάθησης (motor learning).
 Τέλος, μελέτη της κινητικής εικόνας παιδιού με μυϊκό ραιβόκρανο, παιδιού με νευρομυϊκή σκολίωση και παιδιού με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα γίνεται καθώς και εφαρμογή κατάλληλων ασκήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) Η ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΞΑΓΕΤΑΙ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος:</p> <p>περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές τεχνικές και μέσα μεταξύ των οποίων: Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση Συζήτηση στην αίθουσα διδασκαλίας και ανατροφοδότηση Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική Παρουσιάσεις φοιτητών Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) Επισκέπτες ομιλητές μετά από έγκριση του Τομέα Κλινική άσκηση:</p> <p>Η κλινική άσκηση του μαθήματος διεξάγεται στο νοσοκομείο με την εκπαίδευση και καθοδήγηση εξειδικευμένων και έμπειρων κλινικών φυσικοθεραπευτών και με τη χρήση του νοσηλευτικού, εργαστηριακού και κλινικού εξοπλισμού:</p> <p>Επίδειξη και εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται στην αποκατάσταση του αρρώστου μέσα στο νοσοκομείο Επίδειξη και εφαρμογή του εργαστηριακού εξοπλισμού του φυσικοθεραπευτηρίου του νοσοκομείου Κλινική άσκηση των φοιτητών σε μικρές ομάδες Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών από τους φοιτητές Ανάλυση - παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων Κλινική εφαρμογή</p>											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 1400 1021 1451">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1400 1361 1451">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 1451 1031 1487">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1451 1361 1487">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1487 1031 1523">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1031 1487 1361 1523">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1523 1031 1559">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1031 1523 1361 1559">84 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1559 1031 1655">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1559 1361 1655">175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26 ώρες	Κλινική άσκηση	65 ώρες	Μελέτη βιβλιογραφίας	84 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26 ώρες											
Κλινική άσκηση	65 ώρες											
Μελέτη βιβλιογραφίας	84 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος, και προκύπτει από τον συνυπολογισμό του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση τόσο του θεωρητικού, όσο και του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή εξειδικεύεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος: πραγματοποιείται μία τελική γραπτή αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η βαθμολογία είναι από 0-10. Η βαρύτητα των τελικών εξετάσεων στο θεωρητικό μέρος αντιστοιχεί στο 50% της τελικής βαθμολογίας (συντελεστής βαρύτητας 0.5). • για το κλινικό μέρος του μαθήματος: 											

	<p>προφορικές εξετάσεις, ανάθεση, παρουσίαση και εφαρμογή της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης και καθημερινή αξιολόγηση στο νοσηλευτικό χώρο με κλινικές εργαστηριακές ασκήσεις και καταγραφή των φύλλων αξιολόγησης των ασθενών από τους φοιτητές.</p> <p>Σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τους διδάσκοντες η συμμετοχή του φοιτητή και η ικανότητα του να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην αντιμετώπιση του κλινικού περιστατικού που τίθεται προς αντιμετώπιση. Αξιολογείται η επιτυχής ή όχι, παρέμβαση που χρησιμοποιείται με την καθοδήγηση του διδάσκοντα. Συγκεκριμένα, η εξέταση στηρίζεται στην ικανότητα προσέγγισης του ασθενούς, στη λήψη ιστορικού, στη σειρά διεξαγωγής της αξιολόγησης, στην ικανότητά του να θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους και στην εφαρμογή των κατάλληλων φυσικοθεραπευτικών τεχνικών. Ο φοιτητής πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το σύνολο συγκεκριμένων φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων που καλύπτουν όλες τις τεχνικές φυσικοθεραπείας σε κάθε κλινική που απασχολείται. Οι τελικές εξετάσεις είναι προφορικές, όπου ο φοιτητής καλείται να επιλύσει πρακτικά προβλήματα και να εκτελέσει τις πράξεις που απαιτούνται. Ο τελικός βαθμός της κλινικής είναι από 0-10 και καθορίζεται από την καθημερινή κλινική παρουσία του φοιτητή και συνυπολογίζονται ισότιμα από το βαθμό που συγκεντρώνει σε κάθε κλινική τοποθέτηση που πραγματοποιεί. Η βαρύτητα των τελικών εξετάσεων στο κλινικό μέρος αντιστοιχεί στο 50 % της τελικής βαθμολογίας (συντελεστής βαρύτητας 0.5).</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινομένη Βιβλιογραφία:

- Palisano R., Orlin M., Schreiber J. (2021) Campbell's Φυσικοθεραπεία Για Παιδιά, Broken-Hill Publisher, Λευκωσία*
- Bly L. Components of Typical and Atypical Motor Development, 1st edition, NDTA, 2011*
- Bly L, Baby Treatment Based on NDT Principles, 1st edition, Communication Skill Builders, 1999*
- Kessler M. Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις. (2015) Εκδόσεις Κωνσταντάρας*
- Συρεγγέλλας Δ, Σιαχανίδου Τ, Χρυσός Γ. (2017) Αξιολόγηση της κινητικής εξέλιξης του αναπτυσσόμενου βρέφους. Αθήνα, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου*
- Levitt S. (2014) Θεραπεία της Εγκεφαλικής Παράλυσης και της Κινητικής Καθυστέρησης. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.*
- Shepherd R. (2013) Εγκεφαλική παράλυση στην βρεφική ηλικία. Health Action.*
- Scrutton D, Damiano D, Mayston M. (2009) Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα*
- Freeman Miller (2007) Physical Therapy Of Cerebral Palsy, Springer (Ηλεκτρονικό Βιβλίο)*